

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)


PW203KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 1



Dosen:

LisnaAnnisaFitriana, S.Kep.,Ners.,M.Kes., AIFO

**PROGRAM STUDI DIII KAPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-PER-04
	PW203KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 1	Revisi : 00
		Tanggal : 01 Agustus 2017
		Halaman: 2dari 11
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
LisnaAnnisaFitriana, S.Kep.,Ners.,M.Kes., AIFO NIP 198202222012122001	SeptianAndriyani, S.Kp., M.Kep NIP198009142015042001	UpikRahmi, S.Kp., M.Kep NIP197501252014042001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi D3 Keperawatan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. IdentitasMatakuliah		
Nama Program Studi	: D3 Keperawatan	
Nama Matakuliah	: KebutuhanDasarManusia 1	
Kode Matakuliah	: PW203	
Kelompok Matakuliah	: Mata KuliahKeterampilan&Keahlian Program Studi	
Bobot sks	: 4 SKS (2T/2P)	
Jenjang	: Diploma	
Semester	: 1 (satu)	
Prasyarat	: -	
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib	
Nama dan kode dosen	: LisnaAnnisaFitriana, S.Kep.,Ners.,M.Kes., AIFO/2750 (LA : 081572499187) Asih Purwandari, S.Kep.,Ners.,M.Kep (AP: 089644591239) Budi Somantri, S.Kep.,Ners.,M.Kep (BS: 082117201766) Sehabudin Salasa, S.Kep.,Ners.,M.Kep (SS: 08996984289)	

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menguraikan tentang kebutuhan dasar manusia dalam kondisi gangguan serta upaya untuk memenuhinya dalam penerapan asuhan keperawatan dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan. Asuhan keperawatan yang dipelajari pada mata kuliah ini adalah asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan oksigenisasi, cairan, nutrisi, personal hygiene, desinfeksi dan sterilisasi, kebutuhan spiritual, kebutuhan seksual dan istirahat tidur.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Menguasai pengetahuan dan menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen, gangguan pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan darah, gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi, gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi urin dan fecal, gangguan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman, gangguan mobilisasi dan transportasi, gangguan istirahat dan tidur, pasien terminal, pasien *pre* dan *post* operasi, pada pasien gawat darurat.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Setelah mengikuti perkuliahan cabang ilmu ini diharapkan peserta didik mampu :

- 1) Memahami dan mengaplikasikan konsep kebutuhan dasar manusia dalam konteks asuhan keperawatan
- 2) Melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan oksigenisasi, cairan, nutrisi, personal hygiene, desinfeksi dan sterilisasi, kebutuhan spiritual, kebutuhan seksual dan istirahat tidur
- 3) Menyusun perencanaan pada pasien dengan gangguan oksigenisasi, cairan, nutrisi, personal hygiene, desinfeksi dan sterilisasi, kebutuhan spiritual, kebutuhan seksual dan istirahat tidur
- 4) Membuat diagnose keperawatan pada pasien dengan gangguan oksigenisasi, cairan, nutrisi, personal hygiene, desinfeksi dan sterilisasi, kebutuhan spiritual, kebutuhan seksual dan istirahat tidur
- 5) Melaksanakan tindakan keperawatan dalam lingkup laboratorium pada pasien dengan gangguan oksigenisasi, cairan, nutrisi, personal hygiene, desinfeksi dan sterilisasi, kebutuhan spiritual, kebutuhan seksual dan istirahat tidur
- 6) Melakukan evaluasi secara teori pada pasien dengan gangguan oksigenisasi, cairan, nutrisi, personal hygiene, desinfeksi dan sterilisasi, kebutuhan spiritual, kebutuhan seksual dan istirahat tidur..

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1 (LA)/ (SS)	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Konsep Dasar Manusia dan Kebutuhan Dasar Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep manusia sebagai makhluk holistic 2. Konsep manusia sebagai sistem 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyimak paparan materi kuliah b. Mengajukan pertanyaan c. Mencatat materi inti 	Senin 4-9-2017 (07:00-08:40)	<ol style="list-style-type: none"> a. Membuat review perkuliahan b. Membuat pertanyaan hasil membaca, bahan diskusi kelas 	Terlampir
2. (AP)	Mahasiswa dapat memahami konsep tumbuh kembang manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pertumbuhan Manusia 2. Pengertian perkembangan manusia 3. Kebutuhan dasar menurut tingkat pertumbuhan dan perkembangan manusia 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyimak paparan materi kuliah b. Mengajukan pertanyaan c. Mencatat materi inti 	Selasa 5-9-2017 (08:50-10:30)	<ol style="list-style-type: none"> a. Membuat review perkuliahan b. Membuat laporan hasil membaca c. Membuat pertanyaan hasil membaca, bahan diskusi kelas 	Terlampir
3 (SS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami konsep pemeriksaan fisik dan proses keperawatan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan langkah-langkah kerja proses keperawatan 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian keperawatan dan Pemeriksaan Fisik b. Tujuan proses keperawatan c. Manfaat proses keperawatan d. Langkah – langkah proses keperawatan e. Karakteristik proses keperawatan f. Konsep 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyimak paparan materi kuliah b. Mengajukan pertanyaan c. Mencatat materi inti 	Selasa 12-9-2017 (08:50-10:30)	<ol style="list-style-type: none"> a. Membuat review perkuliahan b. Membuat review data normal dari pemeriksaan fisik 	Terlampir

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		g. pemeriksaan fisik Pemeriksaan secara umum.				
4 (AP)	Mahasiswa dapat memahami konsep stress dan adaptasi	a. Pengertian Stres dan Stresor b. Tahapan-tahapan Proses Stres c. Unsur-unsur Stres d. Tipe Stres e. Sumber Stres f. Jenis-jenis stres	a. Presentasi makalah b. Menyimak paparan materi kuliah c. Mengajukan pertanyaan d. Mencatat materi inti	Jumat 15-9-2017 (07:00-08:40)	a. Membuat makalah dan di presentasikan b. Membuat review perkuliahan c. Membuat laporan hasil membaca d. Membuat pertanyaan hasil membaca, bahan diskusi kelas	Terlampir
5 (AP)	Mahasiswa dapat memahami konsep stress dan adaptasi	a. Manajemen Stres b. Adaptasi terhadap Stres. c. Pengenalan teknik relaksasi, distraksi, guiding imagery, dan berbagai terapi keperawatan lainnya	a. Menyimak paparan materi kuliah b. Mengajukan pertanyaan c. Mencatat materi inti	Selasa 19-9-2017 (08:50-10:30)	a. Membuat review perkuliahan b. Membuat laporan hasil membaca. c. Membuat pertanyaan hasil membaca, bahan diskusi kelas	Terlampir
6 (LA)	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep kebutuhan perawatan diri dan kebersihan lingkungan	a. Pengertian perawatan diri b. Jenis perawatan diri berdasarkan waktunya c. Jenis perawatan diri	a. Menyimak paparan materi kuliah b. Mengajukan pertanyaan c. Mencatat materi inti	Jumat 22-9-2017 (07:00-08:40)	a. Membuat review perkuliahan b. Membuat laporan hasil membaca. c. Membuat pertanyaan hasil	Terlampir

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		berdasarkan tempat d. Kebutuhan lingkungan pasien			membaca, bahan diskusi kelas	
7 (SS)	1. Mahasiswa mampu memahami konsep luka dan perawatan luka 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses manajemen perawatan luka	a. Pengertian Luka b. Jenis Luka c. Derajat Luka d. Prinsip Penyembuhan Luka e. Proses penyembuhan luka. f. Faktor yang mempengaruhi penyembuhan luka g. Waktu penyembuhan luka h. Mekanisme terjadinya luka i. Factor yang mempengaruhi luka	a. Menyimak paparan materi kuliah b. Mengajukan pertanyaan c. Mencatat materi inti	Selasa 26-9-2017 (08:50-10:30)	a. Membuat makalah dan di presentasikan b. Membuat review perkuliahan c. Membuat laporan hasil membaca. d. Membuat pertanyaan hasil membaca, bahan diskusi kelas	Terlampir
		a. Revolusi perawatan luka dari masa-kemasa b. Komplikasi penyembuhan luka c. jenis-jenis <i>Wound dressing</i> .	a. Presentasi makalah b. Diskusi	Jumat 29-9-2017 (07:00-08:40)		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
9 (BS)	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kebutuhan keselamatan dan keamanan kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian keselamatan b. Diagnosa keperawatan c. Perencanaan keselamatan dan keamanan d. Tindakan Keperawatan e. Evaluasi Keperawatan f. Infeksi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi Makalah b. Menyimak paparan materi kuliah c. Mengajukan pertanyaan d. Mencatat materi inti 	Selasa 31-10-2017 (08:50-10:30)	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat makalah dan di presentasikan b. Membuat review perkuliahan c. Membuat laporan hasil membaca. d. Membuat pertanyaan hasil membaca, bahan diskusi kelas 	Terlampir
10 (SS)	<p>Mahasiswa memahami konsep perawatan perioperasi</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah kerja perioperasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis pembedahan b. Jenis anastesi c. Aspek legal dalam pembedahan d. Asuhan prabedah e. Asuhan intrabedah f. Asuhan pascabedah 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyimak paparan materi kuliah b. Mengajukan pertanyaan c. Mencatat materi inti 	Jumat 3-11-2017 (07:00-08:40)	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat review perkuliahan b. Membuat laporan hasil membaca. c. Membuat pertanyaan hasil membaca, bahan diskusi kelas 	Terlampir
11 (BS)	Mahasiswa memahami konsep kebutuhan aktivitas	<ul style="list-style-type: none"> a. Sistem tubuh yang berperan dalam aktivitas b. Kebutuhan mobilitas dan imobilitas c. Postur tubuh d. Kebutuhan mekanika tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyimak paparan materi kuliah b. Mengajukan pertanyaan c. Mencatat materi inti 	Selasa 7-11-2017 (08:50-10:30)	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat review perkuliahan b. Membuat laporan hasil membaca c. Membuat pertanyaan hasil membaca, bahan diskusi kelas 	Terlampir

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
12 (LA)	Mahasiswa memahami konsep kebutuhan seksual	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kebutuhan seksual b. Perkembangan seksual c. Penyimpangan seksual pada orang dewasa d. Bentuk abnormalitas akibat dorongan seksual abnormal e. Siklus respon seksual f. Factor-faktor yang mempengaruhi gangguan dalam fungsi seksual 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi Makalah b. Menyimak paparan materi kuliah c. Mengajukan pertanyaan d. Mencatat materi inti 	<p>Jumat 10-11-2017 (07:00-08:40)</p> <p>Selasa 14-11-2017 (08:50-10:30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat makalah dan di presentasikan b. Membuat review perkuliahan c. Membuat laporan hasil membaca. d. Membuat pertanyaan hasil membaca, bahan diskusi kelas 	Terlampir
13 (AP)	Mahasiswa memahami konsep kebutuhan rasa nyaman (bebas nyeri)	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian nyeri b. Fisiologi nyeri c. Klasifikasi nyeri d. Stimulus nyeri e. Factor-faktor yang mempengaruhi nyeri f. Jenis-jenis nyeri 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi Makalah b. Menyimak paparan materi kuliah c. Mengajukan pertanyaan d. Mencatat materi inti 	<p>Selasa 14-11-2017 (08:50-10:30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat makalah dan di presentasikan b. Membuat review perkuliahan c. Membuat laporan hasil membaca. d. Membuat pertanyaan hasil membaca, bahan diskusi kelas 	
14 (LA)	Mahasiswa mampu memahami konsep kebutuhan psikososial	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian konsep diri b. Kehilangan dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi Makalah b. Menyimak paparan materi kuliah 	<p>Jumat 17-11-2017 (07:00-08:40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat makalah dan di presentasikan 	Terlampir

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		<ul style="list-style-type: none"> berduka c. Sekarat dan kematian 	<ul style="list-style-type: none"> c. Mengajukan pertanyaan d. Mencatat materi inti 		<ul style="list-style-type: none"> b. Membuat review perkuliahan c. Membuat laporan hasil membaca. d. Membuat pertanyaan hasil membaca, bahan diskusi kelas 	
15 (SS)	Mahasiswa mengetahui konsep kebutuhan spiritual	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian spiritual b. Hubungan spiritual, sehat dan sakit c. Kebutuhan spiritual d. Hubungan keyakinan dengan pelayanan kesehatan e. Factor- factor yang mempengaruhi kebutuhan spiritual beberapa orang yang membutuhkan bantuan spiritual f. Masalah kebutuhan spiritual g. Beberapa orang yang membutuhkan bantuan spiritual h. Perkembangan spiritual 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi Makalah b. Menyimak paparan materi kuliah c. Mengajukan pertanyaan d. Mencatat materi inti 	Selasa 21-11-2017 (08:50-10:30)	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat makalah dan di presentasikan b. Membuat review perkuliahan c. Membuat laporan hasil membaca. d. Membuat pertanyaan hasil membaca, bahan diskusi kelas 	Terlampir
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

- 1) Hidayat, A. Aziz Alimul. 2008. Pengantar Konsep Dasar Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.
- 2) Hidayat, A. Aziz Alimul. 2008. Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1. Jakarta: Salemba Medika.
- 3) Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008. Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan Buku 2. Jakarta: Salemba Medika
- 4) <http://www.podiatrytoday.com/article/1894>
- 5) Georgina Casey, Modern Wound Dressings. *Nursing Standard*, Oct 18-Oct 24, 2000:15,5: Proquest Nursing & Allied Health Search
- 6) Kathleen Osborn, Nursing Burn Injuries. *Nursing Management*; May 2003; 34,5: Proquest Nursing & Allied Health Search
- 7) Madelaine Flanagan, Managing Chronic Wound Pain in Primary Care. *Practice Nursing*; Jun 23, 2006; 31, 12; ABI/INFORM Trade & Industry
- 8) Maureen Benbow, Healing and Wound Classification. *Journal of Community Nursing*; Sep 2007; 21,9; Proquest Nursing & Allied Health Search
- 9) Ririn Fernandez, Rhonda Griffiths, Cheryl Ussia (2002). The Effectiveness of Solutions, Techniques and Pressure in Wound Cleansing. *The Joanna Briggs Institute for Evidence Based Nursing & Midwifery*. Australia. www.joannabriggs.org.au
- 10) Rita A. Franz. Chronic Wounds Healing. <http://www.nursing.uiowa.edu/sites/chronicwound/>
- 11) Ruth Ropper. Principles of Wound Assessment and Management. *Practice Nurse*; Feb 24, 2006; 31,4; Proquest Nursing & Allied Health Search
- 12) Potter, P.A, Perry, A.G.Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik.Edisi 4.Volume 2.Alih Bahasa : Renata Komalasari,dkk.Jakarta:EGC.2005
- 13) Potter, P.A, Perry, A.G.Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, Dan Praktik.Edisi 4.Volume 1.Alih Bahasa : Yasmin Asih, dkk. Jakarta : EGC.2005

7. Lampiran

Lampiran 1.*Bahan Ajar*.....

Lampiran 2.*Instrumen Penilaian*.....

FORMAT PENILAIAN KEGIATAN PRESENTASI/SEMINAR KELOMPOK

NAMA KELOMPOK:

NO	ITEM PENILAIAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan substansi sesuai dengan kontrak belajar				
2	Kesesuaian level kompetensi dengan target yang harus dipelajari				
3	Kejelasan dalam pemaparan				
4	Rasional dalam menjawab				
5	Sistematika presentasi				
6	Kerjasama kelompok				
7	Penggunaan media				
8	Penggunaan waktu				
9	Organisasi presentasi				
	TOTAL				

Catatan khusus:

Nilai

Skor yang diperoleh x 100 =

36

Hari, tanggal :

Evaluator :

NIP :

Tanda tangan :