

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PW 213 KEPERAWATAN PROFESIONAL



Dosen:


Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep

Upik Rahmi, S.Kp., M.Kep

Sehabudin Salasa S.Kep., Ners., M.Kep

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-PER-17
	PW213 KEPERAWATAN PROFESIONAL	Revisi : 00
		Tanggal : 01 Agustus 2017 Halaman: 2 dari 11
Dibuat Oleh: Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep NIP198009142015042001	Diperiksa Oleh: Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep NIP198009142015042001	Disetujui Oleh: Upik Rahmi, S.Kp., M.Kep NIP197501252014042001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi D3 Keperawatan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Program Studi : D3 Keperawatan		
Nama Matakuliah : Keperawatan Profesional		
Kode Matakuliah : PW213		
Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keterampilan & Keahlian Program Studi		
Bobot sks : 2 SKS		
Jenjang : Diploma		
Semester : 3 (tiga)		
Prasyarat : KDK		
Status (wajib/ pilihan) : Wajib		
Nama dan kode dosen : Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep/ 2844 (SA) Upik Rahmi,S.Kp., M.Kep/Sehabudin Salasa,S.Kep.,M.Kep (UR/SS)		

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menguraikan tentang komponen profesional hukum dan regulasi keperawatan, sistem pendidikan keperawatan, tanggung jawab perawat sebagai pemberi asuhan keperawatan dan sebagai anggota tim pelayanan keperawatan, standar profesi keperawatan, praktik keperawatan profesional, hubungan perawat sebagai tenaga profesional dengan organisasi profesi keperawatan. Kegiatan belajar dilakukan melalui ceramah, diskusi, penugasan, dan praktika. Mahasiswa melakukan studi kepustakaan dengan menelaah berbagai sumber yang berkaitan dengan keperawatan profesional

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Menerapkan komunikasi dalam keperawatan, dan menjalankan secara bertanggung jawab dan bertanggung gugat dalam praktek keperawatan secara profesional dalam lingkup global khususnya mampu berkomunikasi dalam praktek keperawatan menggunakan bahasa Jepang

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa mampu :

1. Memahami konsep dasar praktik keperawatan profesional
2. Memahami model-model dan bentuk-bentuk praktik keperawatan profesional
3. Memahami sistem pendidikan keperawatan
4. Memahami organisasi profesi keperawatan
5. Memahami regulasi keperawatan (registrasi & praktik keperawatan)
6. Menerapkan standar praktik keperawatan
7. Memahami berbagai tantangan dalam profesi keperawatan
8. Memahami iuridis legal dalam praktik keperawatan profesional
9. Memahami politik dan pembuatan kebijakan dalam kesehatan dan keperawatan.

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1 4-9-2017 SA	<p>a. Mahasiswa memahami tentang Perkuliahan Keperawatan profesional</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang konsep dasar praktik keperawatan profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan RPS & Kontrak perkuliahan • Review pengertian profesi, perawat, keperawatan 	Ceramah dan tanya jawab	Senin 13.00-14.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview materi pembelajaran • Evaluasi lisan di akhir pembelajaran 	1,2,3,4
2 11-9-2017 UR/SS	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang konsep dasar praktik keperawatan profesional	<p>Konsep dasar praktik keperawatan profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falsafah Keperawatan • Konsep Manusia • Elemen profesi • Area praktik keperawatan • Lingkup kewenangan 	Ceramah dan tanya jawab	Senin 13.00-14.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi pembelajaran • Evaluasi lisan di akhir pembelajaran 	1,2,3,4

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		perawat <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik praktik keperawatan profesional 				
3 18-9- 2017 SA	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Model bentuk praktik keperawatan profesional	Model dan bentuk praktik keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian model praktek keperawatan • Tujuan model keperawatan • Komponen utama model praktek keperawatan profesional • Bentuk model praktik keperawatan yang dapat dikembangkan diindonesia 	Ceramah dan Seminar Kelompok	Senin 13.00- 14.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi. • Evaluasi lisan di akhir pembelajaran 	1,2,3,4,5,7
4 25-9- 2017 SA	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Model bentuk praktik keperawatan profesional	Model dan bentuk praktik keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Praktik kep.dirumah sakit dan puskesmas • Praktik keperawatan dirumah • Praktik keperawatan individu,berkelompo 	Ceramah dan Seminar Kelompok	Senin 13.00- 14.40	<ul style="list-style-type: none"> •Melakukan presentasi kelompok •Tanya Jawab •Dosen memberikan masukan dan menyimpulkan 	1,2,3,4,5,7

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		k			materi yang didiskusikan	
5 2-10-2017 UR/SS	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Pendidikan Keperawatan	Sistem pendidikan keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Hakekat pendidikan keperawatan • Pendidikan keperawatan sebagai pendidikan akademik • Landasan pengembangan sistem pendidikan tinggi keperawatan • Kerangka konsep pendidikan keperawatan • Perkembangan pendidikan kep • peranan pendidikan tinggi keperawatan • pola pengembangan pendidikan tinggi keperawatan • struktur pendidikan tinggi keperawatan • jenis dan jenjang pendidikan keperawatan 	Ceramah dan Tanya Jawab	Senin 13.00-14.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi pembelajaran • Kuis di akhir pembelajaran 	1,2,3,4,5,7,9

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
6 9-10-2017 SA	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang organisasi profesi keperawatan	Organisasi profesi keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Organisasi Profesi Keperawatan • Peran dan tanggung jawab organisasi profesi • Upaya penataan organisasi profesi keperawatan • PPNI 	Ceramah Diskusi	Senin 13.00-14.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi pembelajaran • Evaluasi lisan di akhir pembelajaran 	1,2,3,4,5,7
7 16-10-2017 UR/SS	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang organisasi profesi keperawatan	Organisasi profesi diberbagai negara: <ul style="list-style-type: none"> • <i>American Nurses AUR/SSociation (ANA)</i> • <i>Canadian Nurses AUR/SSociation (CNA)</i> • <i>National League for nursing (NLN)</i> • <i>International Council of Nurses (ICN)</i> 	Seminar kelompok	Senin 13.00-14.40	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan presentasi kelompok • Tanya Jawab • Dosen memberikan Penilaian kelompok, individu • Dosen memberikan masukan dan menyimpulkan materi yang didiskusikan 	1,2,3,4

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
8	<i>UJIAN TENGAH SEMESTER 23-27 Oktober 2017</i>					
9 30-10- 2017 SA	Mahasiswa mampu memahami tentang standar praktik keperawatan	Standar praktik keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan Standar • Jenis standar profesi keperawatan 	Ceramah Diskusi	Senin 13.00- 14.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi materi pembelajaran. • Evaluasi lisan di akhir pembelajaran 	1,2,3,4,8,10
10 6-11- 2017 SA	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang standar praktik keperawatan	Standar praktik keperawatan Di Indonesia	Seminar Kelompok	Senin 13.00- 14.40	<ul style="list-style-type: none"> •Melakukan presentasi kelompok •Tanya Jawab •Dosen memberikan Penilaian kelompok, individu •Dosen memberikan masukan dan menyimpulkan materi yang didiskusikan 	1,2,3,4,8,10
11 13-11- 2017	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang aspek hukum dan	Aspek hukum dan regulasi dalam keperawatan	Ceramah dan Tanya jawab	Senin 13.00- 14.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi materi pembelajaran • Evaluasi lisan 	1,2,8,9

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
UR/SS	regulasi dalam keperawatan				di akhir pembelajaran	
12 20-11-2017 UR/SS	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tantangan dan upaya pembenahan dalam profesi keperawatan	Berbagai tantangan dan upaya pembenahan dalam profesi keperawatan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • upaya pembenahan dalam profesi keperawatan 	Ceramah Dan Tanya jawab	Senin 13.00-14.40	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi materi pembelajaran • Evaluasi lisan di akhir pembelajaran 	1,2,3,7,10
13 27-11-2017 UR/SS	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan iUR/SSue legal dalam praktik keperawatan	IUR/SSue legal dalam praktik keperawatan: Sistem peradilan: <ul style="list-style-type: none"> • Konstitusi • Undang-Undang • Common law • Legislasi dalam keperawatan (Registrasi,Sertifikasi, Lisensi) 	Ceramah dan tanya Jawab	Senin 13.00-14.40	<p>Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.</p> <p>Evaluasi lisan di akhir pembelajaran</p>	1,2,3,4,8,9,10
14 4-12-2017	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan iUR/SSue legal dalam praktik keperawatan	IUR/SSue legal dalam praktik keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • liabilitas dalam praktik keperawatan • Malpraktik 	Seminar Kelompok	Senin 13.00-14.40	<ul style="list-style-type: none"> •Melakukan presentasi kelompok •Tanya Jawab •Dosen 	1,2,3,4,8,9,10

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
SA					memberikan Penilaian kelompok, individu •Dosen memberikan masukan dan menyimpulkan materi yang didiskusikan	
15 11-12- 2017 UR/SS	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menjelaskan tentang politik dan pembuatan kebijakan dalam kesehatan dan keperawatan	Politik dan pembuatan kebijakan dalam kesehatan dan keperawatan	Seminar Kelompok	Senin 13.00- 14.40	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi	1,4,8,9,10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER 27 Desember 2017- 10 Januari 2018					

6. Daftar Rujukan

1. Alligood, T. A.N. 2006. *Nursing theorist and their work*, 3th edition. Philadelphia: Mosby Year – Book Inc/Tomey, A.
2. Blais, K.K (2007), *Praktik Keperawatan Profesional Konsep &Praktik*, EGC, Jakarta
3. Hidayat A, A. (2008). *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan Edisi 2*. Salemba Medika: Jakarta
4. Kozier, Erb, Berman, Synder (2011), *Buku Ajar Fundamental Keperawatan*, EGC: Jakarta
5. Kusnanto (2004), *Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional*, EGC Jakarta
6. La Ode Junaidi (1999), *Pengantar Keperawatan Profesional*, EGC Jakarta

7. Robert Priharjo (2008), *Konsep & perspektif Praktik Keperawatan Profesional*, EGC Jakarta
8. Undang-Undang No. 36 Tahun 2009 tentang *Kesehatan*
9. Undang – Undang No.38 Tahun 2014 Tentang *Keperawatan*
10. Zaidin. A (2002). *Dasar-Dasar Kepeawatan Profesional*. Widya Medika : Jakarta.

7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....