


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PW214 KEPERAWATAN ANAK 1**



**Dosen:**  
**SeptianAndriyani, S.Kp.,M.Kep**  
**Budi Somatri,S.Kep.,Ners.,M.Kep**

**PROGRAM STUDI DIII KAPERAWATAN**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2017**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-PER-18
	<b>PW214KEPERAWATAN ANAK 1</b>	Revisi : 00
		Tanggal : 01 Agustus 2017 Halaman: 2dari15
Dibuat Oleh:  SeptianAndriyani, S.Kp., M.Kep NIP198009142015042001	Diperiksa Oleh:  Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep NIP198009142015042001	Disetujui Oleh:  Upik Rahmi, S.Kp., M.Kep NIP197501252014042001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi D3 Keperawatan
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. IdentitasMatakuliah</b>		
Nama Program Studi : D3 Keperawatan Nama Mata kuliah : Keperawatan Anak I Kode Mata kuliah : PW214 Kelompok Mata kuliah : Mata Kuliah Keterampilan & Keahlian Program Studi Bobot SKS : 3 SKS Jenjang : Diploma Semester : 3 (tiga) Prasyarat : KDM, KDK Status (wajib/ pilihan) : Wajib Nama dan kode dosen : Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep/ 2844 (SA) Budi Somantri,S.Kep.,Ners.,M.Kep (BS)		

**2. Deskripsi Matakuliah**

Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar keperawatan anak, masalah kesehatan yang lazim terjadi pada anak dalam hubungannya dengan keluarga dan pemecahannya dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan. Penekanan asuhan keperawatan ditujukan pada upaya peningkatan, pemeliharaan, dan pemulihan kesehatan dalam konteks keluarga. Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan metoda ceramah, penugasan dan praktikum di laboratorium secara individu maupun kelompok

**3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)**

Menguasai pengetahuan dan menerapkan asuhan keperawatan pada anak sehat, anak sakit, dan bayi resiko tinggi

**4. Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPM)**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu :

1. Memahami konsep dasar keperawatan anak
2. Memahami konsep pertumbuhan dan perkembangan anak.
3. Memahami konsep perkembangan keluarga.
4. Memahami konsep hospitalisasi
5. Memahami konsep bermain sebagai intervensi keperawatan anak
6. Memahami sistem perlindungan anak di Indonesia
7. Memahami masalah masalah kesehatan yang lazim terjadi pada anak
8. Memahami konsep asuhan keperawaan pada anak sehat
9. Memahami konsep asuhan keperawatan pada anak sakit
10. Memahami konsep asuhan keperawaan bayi resiko tinggi
11. Mengkaji status kesehatan anak

12. Merumuskan diagnosa keperawatan yang dapat terjadi pada anak sehat, anak sakit dan bayi resiko tinggi
13. Merencanakan tindakan keperawatan pada anak sehat, sakit dan bayi resiko tinggi
14. Melakukan tindakan khusus pada anak sehat, anak sakit dan bayi resiko tinggi:
  - a. Bimbingan antisipasi (*anticipatory guidance*)
  - b. Aplikasi pendidikan kesehatan pada anak dan orang tua
  - c. Tindakan hasil kolaborasi: pemberian imunisasi
  - d. Bermain sebagai intervensi keperawatan
  - e. Pencegahan infeksi silang
  - f. Perawatan bayi dengan foto terapi
  - g. Mengevaluasi asuhan keperawatan pada anak sehat, anak sakit dan bayi resiko tinggi
  - h. Mendokumentasikan asuhan keperawatan pada anak sehat, anak sakit dan bayi resiko tinggi

## 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1 SA	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar keperawatan anak	Konsep dasar keperawatan anak a. Perspektif perawatan anak. - Perkembangan keperawatan anak - Falsafah dan paradigma keperawatan anak	Ceramah dan tanya jawab, Diskusi	Jumat 8-9-2017  100 menit	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.  Kuis lisan di akhir	1,2,3,4,5,7,8

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masalah kesehatan anak terkini</li> <li>- Prinsip keperawatan anak</li> <li>- Peran perawat dalam keperawatan anak</li> </ul> b. Pendekatan <i>Family centre care</i> . c. <i>Atraumatic care</i>			pembelajaran	
2 SA	Mahasiswa mampu memahami konsep anak sehat: pertumbuhan, perkembangan anak dan Memahami konsep perkembangan keluarga.	Konsep keperawatan anak sehat: Tumbuh kembang anak <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian tumbuh kembang anak</li> <li>- Pola tumbuh kembang anak</li> <li>- Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang</li> <li>- Tahap perkembangan anak (intelektual, psikososial, psikoseksual, kepribadian)</li> <li>- Penilaian tumbuh kembang anak (KPSP)</li> <li>- Konsep perkembangan keluarga</li> </ul>	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi	Jumat 15-9-2017  08.50- 10.30	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.  Evaluasi lisan di akhir pembelajaran	1,2,3,4,5,8

<b>Pert.</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>3 BS</b>	<p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep bermain sebagai intervensi keperawatan anak</p> <p>2. Mahasiswa mampu Memahami sistem perlindungan anak di Indonesia</p>	<p>Konsep bermain pada anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi bermain</li> <li>- Fungsi dan Tujuan bermain</li> <li>- Faktor yang mempengaruhi aktivitas bermain</li> <li>- Klasifikasi bermain</li> </ul> <p>Sistem perlindungan anak Indonesia</p>	<p>Ceramah ,Tanya Jawab, Small group discussion</p>	<p>Jumat 22-9-2017</p> <p>08.50- 10.30</p>	<p>Mendiskusikan materi pembelajaran</p> <p>Evaluasi lisan diakhir pembelajaran</p>	1,2,3,4,5,7,8
<b>4 BS</b>	<p>Mahasiswa dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan imunisasi pada anak</li> <li>- Memilih anticipatory guidance yang tepat sesuai usia</li> <li>- Menjelaskan toilet training</li> <li>- Menentukan nutrisi yang tepat untuk anak sesuai usia</li> </ul>	<p>Tindakan khusus pada anak sehat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Imunisasi</li> <li>2.Antisipatory guidance</li> </ol>	<p>Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi</p>	<p>Jumat 29-9-2017</p> <p>08.50- 10.30</p>	<p>Mendiskusikan materi pembelajaran</p> <p>Evaluasi lisan diakhir pembelajaran</p>	1,2,3,4,5,7,8

<b>Pert.</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>5 SA</b>		Tindakan Khusus pada anak: 3.Toilet training 4.Kebutuhan Nutrisi	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi	Jumat 6-10-2017  08.50-10.30	Mendiskusikan materi pembelajaran  Evaluasi lisan diakhir pembelajaran	1,2,3,4,5,7,8
<b>6 SA</b>	Memahami konsep asuhan keperawatan pada anak sakit	Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisasi - Stressor umum pada hospitalisasi - Faktor yang mempengaruhi reaksi orang tua akibat hospitalisasi - Reaksi sibling akibat hospitalisasi - Reaksi anak akibat hospitalisasi sesuai tahapan usia - Manajemen asuhan keperawatan akibat hospitalisasi	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh dan diskusi	Jumat 13-10-2017  08.50-10.30	Mendiskusikan materi pembelajaran  Evaluasi lisan diakhir pembelajaran  Mendiskusikan materi pembelajaran  Kuis diakhir pembelajaran	1,2,3,4,5,7,8
<b>7</b>	Mahasiswa dapat	Manajemen Terpadu Balita	Mahasiswa	Jumat	Mendiskusikan materi	1,2,3,4,5,7,8

<b>Pert.</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>BS</b>	Menjelaskan MTBS dalam menghadapi kasus anak sakit	Sakit (MTBS)	menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, dan diskusi	20-10-2017 08.50-10.30	pembelajaran  Evaluasi lisan diakhir pembelajaran	
<b>8</b>	<b><i>UJIAN TENGAH SEMESTER 23-27 Oktober 2017</i></b>					
<b>9 SA</b>	Mahasiswa dapat Menjelaskan MTBS dalam menghadapi kasus anak sakit	Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi	Jumat 3-11-2017 08.50-10.30	Mendiskusikan materi pembelajaran  Evaluasi lisan diakhir pembelajaran	1,2,3,4,5,7,8
<b>10 BS</b>	Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang berbagai penyakit yang lazim pada anak	Masalah kesehatan anak yang lazim terjadi : 1. Infeksi:Diare,Pneumonia,Typhoid, DHF,Malaria,Meningitis,ISPA	Seminar Kelompok	Jumat 10-11-2017 08.50-10.30	Membuat makalah tentang konsep asuhan keperawatan pada anak tentang penyakit Infeksi	2,3,4,5,6,7,8,10



<b>Pert.</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
					Seminar kelompok tentang askep pada anak tentang penyakit infeksi	
<b>11 SA</b>		2. Non infeksi & keganasan: TOF, thalasemia, leukemia	Seminar Kelompok	Jumat 17-11-2017  08.50-10.30	Membuat makalah tentang konsep asuhan keperawatan pada anak tentang penyakit non Infeksi dan keganasan  Seminar kelompok tentang askep pada anak tentang penyakit infeksi dan keganasan	2,3,4,5,6,7,8, 10,11
<b>12 SA</b>		3. Bedah : Hidrocephalus, Hirschsprung, atresia ani, hipospadia  4. Gangguan Kognitif : RM, Autis, Hiperaktif, DS	Seminar Kelompok	Jumat 24-11-2017  08.50-10.30	Membuat makalah tentang konsep asuhan keperawatan pada anak tentang kasus bedah pada anak (Hidrocephalus, Hirschsprung, atresia ani, hipospadia) dan gangguan kognitif  Seminar kelompok tentang askep pada	2,3,4,5,6,7,8, 10

<b>Pert.</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
					anak tentang kasus bedah pada anak (Hidrocephalus, Hirschsprung, atresia ani, hipospadia) dan gangguan kognitif	
<b>13 BS</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi	Asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi : 1.Konsep neonatal essensial 2.Pengkajian neonatus 3.Masalah yang sering muncul pada neonatus, penanganan dan pencegahannya	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi	Jumat 1-12-2017  08.50- 10.30	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.  Evaluasi lisan di akhir pembelajaran	2,3,4,5,6,7,8, 10
<b>14 BS</b>		4. Penatalaksanaan asfiksia dan BBLR	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi	Jumat 8-12-2017  08.50- 11.20	Mendiskusikan materi pembelajaran  Evaluasi lisan diakhir pembelajaran	2,3,4,5,6,7,8, 10
<b>15 BS</b>		5.Penatalaksanaan bayi dengan hiperbilirubinemia	Mahasiswa menyimak	Jumat 15-12-	Mendiskusikan materi pembelajaran	2,3,4,5,6,7,8, 10

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		6. Perawatan bayi dalam inkubator	kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi	2017 08.50-10.30	Evaluasi lisan diakhir pembelajaran	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER 27 -12-2017 s.d 10-1-2018</b>					

## 6. Daftar Rujukan

1. Ashwill, J.W., James, S.C., & Droske, S.C. (2002). *Nursing care of children: principles and practice*. Vol.2. Michigan: W.B Saunders.
2. Ball, J.W & Bindler, R (2003). *Pediatric nursing: Caring for children*. (3<sup>rd</sup> edition). New jersey: Prentice Hall.
3. Betz, C.L., & Sowden, L.A. (2002). *Buku saku keperawatan pediatric*. Edisi 3. Jakarta : EGC.
4. Depkes, (2005). *Pedoman Pelkasanaan Stimulasi, Deteksi, Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*, Jakarta
5. Glasper, A., & Richardson, J. (2006). *A text book of children's and young people's nursing*. Toronto : Churchill Livingstone Elsevier.
6. Hockenberry, M.J., & Wilson. (2005). *Wong's Essential of Pediatric Nursing* (7<sup>th</sup>Ed). St Louis :Elseiver.
7. Hockenberry M.J. & Wilson, (2005), *Nursing care of infants and children*, Seventh Edition, Missouri : Elseiver Mosby
8. Hockenberry, M.J. (2004). *Wong's clinical manual's of pediatric nursing*. St Louis: Mosby.
9. Markum, A.H. (2002), *Buku ajar ilmu kesehatan anak* Jilid 1, Jakarta : Balai Penerbit FKUI
10. Depkes RI, (2003) manajemen terpadu balita sakit, Jakarta
11. Muscari, M. E. (2005). *Panduan belajar keperawatan pediatrik*. Edisi 3 ( Alfrina Hany, penterjemah). Jakarta: EGC.
12. Permono, B., dkk. (2006). *Buku ajar hematologi-onkologianak*. Jakarta :Badan penerbit IDAI

## 7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....

### RENCANA PEMBELAJARAN PRAKTEK LABORATORIUM (1 SKS)

<b>Pert.</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>1 SA</b>	Mahasiswa dapat : Menerapkan falsafah keperawatan anak dalam praktek	Falsafah keperawatan anak : - Atraumatic care - Family center care	Role play	Jumat 8-9-2017  13.00- 14.40	Mendiskusikan falsafah keperawatan anak dalam praktek  Kehadiran Kemampuan memainkan peran	1,2,3,4,5,7,8
<b>2. SA</b>	Melakukan pengukuran antropometri dengan tepat pada anak  Melakukan pemeriksaan KPSP	Tumbuh kembang pada anak : - Pengukuran antropometri - Pemeriksaan dan penilaian tumbuh kembang dengan KPSP	Simulasi	Jumat  13.00- 14.40	Melakukan simulasi pengukuran antropometri dan penilaian KPSP  Kehadiran Kelengkapan alat Kesesuaian dgn SOP	1,2,3,4,5,7,8
<b>3 BS</b>	Mahasiswa dapat merancang permainan	Macam permainan sesuai usia dan kondisi anak	Project based learning	Jumat	Merancang permainan yang sesuai usia	1,2,3,4,5,7,8

<b>Pert.</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	yang sesuai usia			13.00-14.40	Melakukan simulasi terapi bermain pada anak	
<b>4 BS</b>	Mahasiswa dapat melakukan praktek imunisasi pada anak	Imunisasi pada anak sesuai usia	Simulasi	Jumat	Melakukan simulasi pemberian imunisasi pada anak	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12
<b>5. SA</b>	Mahasiswa dapat merancang SAP penyuluhan tentang imunisasi			13.00-14.40 Jumat	Merancang Satuan Acara Penyuluhan (SAP) tentang imunisasi	
<b>5. SA</b>	Mahasiswa dapat merancang SAP penyuluhan tentang anticipatoru guidance dan nutrisi pada anak			13.00-14.40	Merancang Satuan Acara Penyuluhan (SAP) tentang anticipatoru guidance dan nutrisi pada anak	
<b>6 SA</b>	Mahasiswa dapat Mengisi formulir penilaian MTBS	Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)	simulasi	Jumat	Melakukan simulasi pengisian formulir MTBS	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12
<b>7 SA</b>	Mahasiswa dapat Mengisi formulir penilaian MTBS	Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)	simulasi	Jumat	Latihan praktek mandiri pengisian formulir MTBS	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12
				13.00-14.40		

<b>Pert.</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>8.</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
<b>9. SA</b>	Mahasiswa dapat Mengisi formulir penilaian MTBS	Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)	simulasi	Jumat  13.00-14.40	Latihan praktek mandiri pengisian formulir MTBS	1,2,3,5,7,8,9,10,11,12
<b>10. BS</b>	Mahasiswa dapat mempraktekan Pemeriksaan Fisik pada bayi dan anak sesuai SOP	Pemeriksaan Fisik pada bayi dan anak	Demontrasi praktikum	Jumat  13.00-14.40	Melakukan simulasi pemeriksaan Fisik pada bayi dan anak sesuai SOP	1,2,3,5,7,8,9,10,11,12
<b>11 BS</b>	Mahasiswa dapat melakukan Pemeriksaan Fisik pada bayi dan anak sesuai SOP	Pemeriksaan Fisik pada bayi dan anak	Demontrasi praktikum	Jumat  13.00-14.40	Latihan praktek mandiri pemeriksaan Fisik pada bayi dan anak	1,2,3,5,7,8,9,10,11,12
<b>12 BS</b>	Mahasiswa dapat melakukan tindakan memandikan dan pijat bayi dengan tepat sesuai SOP  Mahasiswa dapat memberikan penyuluhan tentang teknik menyusui	Tindakan keperawatan pada anak sehat : - Memandikan bayi - Perawatan tali pusat - Pijat bayi dan teknik menyusui	Demontrasi praktikum	Jumat  13.00-14.40	Melakukan simulasi Tindakan keperawatan pada anak sehat sesuai SOP	1,2,3,5,7,8,9,10,11,12
<b>13 BS</b>	Mahasiswa dapat melakukan tindakan pada anak sakit dengan tepat sesuai SOP	Tindakan keperawatan pada anak sakit : - Restrain - Pemasangan NGT - Perawatan infus	Demontrasi praktikum	Jumat  13.00-	Melakukan simulasi Tindakan keperawatan pada anak sakit	1,2,3,5,7,8,9,10,11,12

<b>Pert.</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Mata kuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiotherapi dada dan postural drainage</li> <li>- Wash out</li> </ul>		14.40		
<b>14 BS</b>	Mahasiswa dapat melakukan tindakan pada bayi resiko tinggi	Tindakan keperawatan pada bayi resiko tinggi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perawatan bayi dalam inkubator</li> <li>- Metode kanguru</li> <li>- Perawatan bayi yang terpasang fototerapi</li> <li>- Resusitasi neonatus</li> </ul>	Demontrasi praktikum	Jumat  13.00-14.40	Melakukan simulasi Tindakan keperawatan pada bayi resiko tinggi	1,2,3,5,7,8,9,10,11,12
<b>15 BS</b>	Mahasiswa dapat melakukan tindakan pada anak sakit dan bayi resiko tinggi	Tindakan keperawatan pada anak sakit : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restrain</li> <li>- Pemasangan NGT</li> <li>- Perawatan infus</li> <li>- Fisiotherapi dada dan postural drainage</li> <li>- Wash out</li> </ul>	praktikum	Jumat  13.00-14.40	Latihan praktek mandiri melakukan tindakan pada anak sakit dan bayi resiko tinggi	1,2,3,5,7,8,9,10,11,12
		Tindakan keperawatan pada bayi resiko tinggi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perawatan bayi dalam inkubator</li> <li>- Metode kanguru</li> <li>- Perawatan bayi yang terpasang fototerapi</li> <li>- Resusitasi neonatus</li> </ul>	praktikum			
<b>16</b>	Ujian Akhir Semester					