

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)


PW218 PROMOSI KESEHATAN



Dosen:
Afianti Sulastri, S.Si., Apt., M.Pd

**PROGRAM STUDI DIII KAPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-PER-21
	PW218 PROMOSI KESEHATAN	Revisi : 00
		Tanggal : 01 Agustus 2017 Halaman: 2 dari 9
Dibuat Oleh: Afianti Sulastri, S.Si., Apt., M.Pd NIP 198007282010122002	Diperiksa Oleh: Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep NIP 198009142015042001	Disetujui Oleh: Upik Rahmi, S.Kp., M.Kep NIP 197501252014042001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi D3 Keperawatan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Program Studi : D3 Keperawatan		
Nama Matakuliah : Promosi Kesehatan		
Kode Matakuliah : PW218		
Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keterampilan & Keahlian Program Studi		
Bobot sks : 2 SKS		
Jenjang : Diploma		
Semester : 2 (dua)		
Prasyarat : -		
Status (wajib/ pilihan) : Wajib		
Nama dan kode dosen : Afianti Sulastri, S.Si., Apt., M.Pd/ 2678		

Suci Tuty Putri, S.Kep.,Ners., M.Kep/ 2749
Tirta Adikusuma S., S.Kep.,Ners., M.Kep/ 2800

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini rnenguraikan tentang konsep, prinsip-prinsip promosi kesehatan pada pasien sebagai individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat di tatanan klinik dan komunitas. Penekanan pada pemahaman dan penerapannya melalui kegiatan belajar kuliah, tugas baca dan praktikum,

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Memahami pengetahuan tentang proses keperawatan dan menerapkan pendekatan proses keperawatan dalam melaksanakan asuhan keperawatan dengan berpikir kritis berlandaskan konsep dan prinsip etika keperawatan

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- Para mahasiswa memahami makna promosi kesehatan beserta perkembangannya
- Para mahasiswa memahami konsep perilaku kesehatan individu
- Para mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami berbagai metode dan media Promkes
- Para mahasiswa mampu membuat rancangan kegiatan promkes secara terstruktur dan sistematis
- Para mahasiswa dapat melakukan pengkajian Kebutuhan Promkes

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sehat • Determinan-determinan 	Pengantar Promkes, Penjelasan Silabus Perkuliahan 1. Beberapa pengertian dan definisi sehat 2. Determinan-determinan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100'		Notoatmodjo, 2012, Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan,

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	kesehatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan • Hubungan kesehatan masyarakat, pelayanan kesehatan dasar, pendidikan dan promosi kesehatan • Pengertian dan ruang lingkup promosi kesehatan 	kesehatan <ol style="list-style-type: none"> 3. Perkembangan dan keterkaitan kesehatan masyarakat, pelayanan kesehatan dasar, pendidikan dan promosi kesehatan 4. Lima ruang lingkup promosi kesehatan (ottawa charter) 				Rineka Cipta
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dalam upaya Promosi Kesehatan	Konsep Promosi Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan perilaku dan Pendidikan Kesehatan 2. Peran Promkes dalam perubahan perilaku 3. Dimensi Promkes 4. Dari Pendidikan Kesehatan ke Promkes 5. Visi misi Promkes 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100'	Kuis lisan/tertulis di akhir perkuliahan	Notoatmodjo, 2012, Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan, Rineka Cipta

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		6. Strategi Promkes 7. Sasaran Promkes 8. Ruang Lingkup Promkes				
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perilaku individu 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perilaku kesehatan individu	Konsep Perilaku dan Perilaku Kesehatan Individu 1. Batasan Perilaku 2. Perilaku Kesehatan 3. Domain Perilaku 4. Perubahan perilaku dan indikatornya 5. Aspek Sosio-Psikologi Perilaku Kesehatan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100'		Notoatmodjo, 2012, Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan, Rineka Cipta
4	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan membuat berbagai media dan metode yang dapat digunakan dalam pelaksanaan promkes yang ditujukan bagi individu, keluarga dan atau masyarakat	Metode dan Media Promkes 1. Metode Promosi Kesehatan a. Individu b. Keluarga c. Masyarakat 2. Alat Bantu/Media Promosi Kesehatan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100'	Membuat model media Promkes	Notoatmodjo, 2012, Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan, Rineka Cipta

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
5	Mahasiswa mampu membuat rancangan kegiatan promosi kesehatan secara terstruktur dan sistematis	Membuat Rancangan Promkes Terstruktur <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kebutuhan Materi 2. Perumusan tujuan 3. Perumusan indikator 4. Persiapan instrumen 5. Penyusunan RPP 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100'		Notoatmodjo, 2012, Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan, Rineka Cipta
6	Mahasiswa dapat memahami dan melaksanakan pengkajian Kebutuhan Promkes	Pengkajian Kebutuhan Promkes <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar pelaksanaan Promkes 2. Tujuan Promkes 3. Sasaran Promkes (individu, keluarga, masyarakat) 4. Kebutuhan Promkes individu 5. Kebutuhan Promkes keluarga 6. Kebutuhan Promkes masyarakat 7. Rencana dan Strategi Promkes berdasarkan sasaran dan tujuan 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100'	Studi kasus per kelompok	Notoatmodjo, 2012, Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan, Rineka Cipta

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
7	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan proses komunikasi dan advokasi	Komunikasi dan Advokasi dalam Promkes <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip komunikasi 2. Komunikasi kesehatan 3. Proses perencanaan komunikasi 4. Pemasaran sosial 5. Prinsip-prinsip advokasi 6. Komunikasi dalam advokasi 7. Indikator hasil advokasi 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100'	Kuis lisan/tertulis di akhir perkuliahan	Notoatmodjo, 2012, Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan, Rineka Cipta
8	<i>UJIAN TENGAH SEMESTER</i>					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai proses Kemitraan dan Pemberdayaan masyarakat dalam Program Kesehatan	Kemitraan dan Pemberdayaan masyarakat dalam Program Kesehatan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan prinsip kemitraan 2. Kerangka berpikir kemitraan 3. Model-model 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100'	Kuis lisan/tertulis di akhir perkuliahan	Notoatmodjo, 2012, Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan, Rineka Cipta

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		kemitraan 4. Batasan pemberdayaan masyarakat 5. Prinsip dan ciri-ciri pemberdayaan masyarakat 6. Indikator hasil pemberdayaan masyarakat				
10	Mahasiswa mampu melaksanakan promkes terpadu terhadap individu, keluarga, dan masyarakat	Promkes untuk anak	Praktik lapangan	100'	Simulasi Promkes	
11		Promkes untuk remaja	Praktik lapangan	100'	Simulasi Promkes	
12		Promkes untuk dewasa	Praktik lapangan	100'	Simulasi Promkes	
13		Promkes untuk lansia	Praktik lapangan	100'	Simulasi Promkes	
14		Promkes pilihan	Praktik lapangan	100'	Simulasi Promkes	
15		Promkes pilihan	Praktik lapangan	100'	Simulasi Promkes	

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
16	<i>UJIAN AKHIR SEMESTER</i>					

6. Daftar Rujukan

Notoatmodjo, S. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Penerbit Rineka Cipta
 Sumber-sumber lain yang relevan

7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian.*