

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)


PW225 RISET KEPERAWATAN



Dosen:

**Suci Tuty Putri, S.Kep.,Ners., M.Kep
Afianti Sulastri, S.Si.,Apt.,M.Pd
Septian Andriyani, S.Kp.,M.Kep**

**PROGRAM STUDI DIII KAPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-PER-25
	PW225 RISET KEPERAWATAN	Revisi : 00
		Tanggal : 01 Agustus 2017 Halaman: 2 dari 9
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Suci Tuty Putri, S.Kep.,Ners., M.Kep NIP 198406042012122001	Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep NIP 198009142015042001	Upik Rahmi, S.Kp., M.Kep NIP 197501252014042001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi D3 Keperawatan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Matakuliah		
Nama Program Studi : D3 Keperawatan Nama Matakuliah : Riset Keperawatan Kode Matakuliah : PW225 Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keterampilan & Keahlian Program Studi Bobot sks : 2 SKS Jenjang : Diploma Semester : 5 (lima) Prasyarat : - Status (wajib/ pilihan) : Wajib Nama dan kode dosen : Suci Tuty Putri, S.Kep.,Ners., M.Kep/ 2749 Afianti Sulastri, S.Si.,Apt.,M.Pd Septian Andriyani, S.Kp.,M.Kep		

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar penelitian Keperawatan, proses penelitian keperawatan yang mencakup penyusunan proposal, melaksanakan penelitian deskriptif dan mengkomunikasikan hasil penelitian. Proses pembelajaran menekankan pada dicapainya pemahaman mahasiswa tentang konsep penelitian dan perkembangan keperawatan serta melakukan penelitian deskriptif. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, diskusi, penugasan dan praktikan.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Memahami pengetahuan tentang proses keperawatan dan menerapkan pendekatan proses keperawatan dalam melaksanakan asuhan keperawatan dengan berpikir kritis berlandaskan konsep dan prinsip etika keperawatan

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Pada akhir mata kuliah mahasiswa mampu :

- a. Mengidentifikasi masalah penelitian keperawatan
- b. Menuliskan tujuan umum dan tujuan khusus penelitian keperawatan
- c. Mengidentifikasi variabel penelitian keperawatan
- d. Menetapkan hipotesa penelitian keperawatan
- e. Membuat definisi operasional dari tiap variabel
- f. Menentukan desain penelitian keperawatan
- g. Menentukan populasi dan sampel penelitian keperawatan
- h. Memilih buku sumber yang relevan dengan penelitian keperawatan
- i. Menuliskan kepustakaan sesuai dengan literature
- j. Menyusun proposal penelitian

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa dapat memahami garis besar isi perkuliahan dan memahami peran penelitian dalam perkembangan ilmu keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> - Pendahuluan - Penelitian keperawatan dan kesehatan ; urgensi dan implikasi 	Ceramah Diskusi dan Tanya jawab	100	Membaca Jurnal	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Deskriptif 2. P. Murni/survei 3. P. Korelasi 4. P. Komparasi 5. Tracer Study 6. P. Evaluasi 7. Penelitian Tindakan 8. Penelitian Eksperimental 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, dan berdiskusi	100	Kuis lisan di akhir jam perkuliahan	White board, LCD Panduan Penulisan Karya Ilmiah UPI 2015 Groove SK. 1993. }+?Nursing Research, Praktiknya,1993

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						. Dasar-dasar Penelitian Kedokteran dan Kesehatan
3	Mahasiswa memahami karakteristik penelitian deskriptif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian deskriptif 2. Karakteristik penelitian deskriptif 3. Contoh penelitian deskriptif 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi		Mencari contoh Penelitian deskriptif	Dasar-dasar Penelitian Kedokteran dan Kesehatan
4	Mahasiswa memahami cara dan teknik dalam mencari referensi populer untuk mendukung data penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelusuran Jurnal 2. Penelusuran Buku 3. Penelusuran referensi lain 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100	Studi kasus	White board, LCD Panduan Penulisan Karya Ilmiah UPI 2015 Groove SK.

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						1993. The Practise Nursing Research, Praktiknya,1993 . Dasar-dasar Penelitian Kedokteran dan Kesehatan.
5	Mahasiswa memahami metode dan tahapan-tahapan dalam melakukan riset kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan penelitian 2. Desain Penelitian 3. Teknik sampling 4. Populasi dan sampel 5. Instrumen 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi		Studi Kasus	White board, LCD dan OHP
6	Mahasiswa dapat memahami aturan dan cara penulisan karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Akademik 2. Paragraf 3. Penulisan kutipan 4. Penulisan referensi 5. Plagiarisme 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100	Kuis lisan di akhir jam perkuliahan	White board, LCD Panduan KTI UPI
7	Mahasiswa dapat memahami standar	<ol style="list-style-type: none"> a. Perijinan penelitian 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab,	100	Studi kasus	White board,

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	prosedur yang harus dilalui dalam melakukan penelitian kesehatan	b. Ethical klirens c. Pemilihan masalah penelitian d. Perumusan masalah e. Penyusunan hipotesis f. Penentuan variabel g. Metode Pengumpulan data h. Karakteristik Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	mengerjakan tugas, dan berdiskusi			LCD dan OHP Panduan Penulisan Karya Ilmiah UPI 2015 Groove SK. 1993. The Practise Nursing Research, Praktiknya, 1993 . Dasar-dasar Penelitian Kedokteran dan Kesehatan.
8	<i>UJIAN TENGAH SEMESTER</i>					
9	Mahasiswa memahami cara pemilihan instrument penelitian	1. Membuat instrument penelitian	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100	Mengerjakan tugas/latihan	White board, LCD Panduan KTI UPI

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
10	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik pengolahan data penelitian	Dasar-dasar statistik Deskriptif dan Statistik inferensial	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100	Mengerjakan tugas/latihan	SPSS
11	Mahasiswa dapat memahami teknik pengolahan data	1. Mengolah data dengan menggunakan software	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100	Mengerjakan tugas/latihan	White board, LCD Panduan KTI UPI
12	Mahasiswa mampu membuat laporan penelitian	1. Menulis hasil penelitian	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	100	Mengerjakan tugas/latihan	White board, LCD Panduan KTI UPI
13	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Seminar Riset	FGD	100		
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Seminar Riset	FGD	100		
15	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Seminar Riset	FGD	100		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

1. Panduan Penulisan Karya Ilmiah UPI 2016
2. Polit, D.F & Beck, C.T.(2006). *Essentials of nursing research : methods, appraisal, and utilization*(6th edition). Philadelphia.Lippincot William & Walkin
3. Dahlan, M, S. Langkah-langkah membuat proposal penelitian bidang kedokteran dan kesehatan
4. Burns, N. Groove SK. 1993. *The Practise Nursing Research, Second Edition*,. WB Saunder Company
5. Praktiknya AW. 1993. *Dasar-dasar Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
6. Budiarto, E. (2003). *Metodologi Penelitian Kedokteran*.Jakarta : EGC
7. Sastroasmoro, S & Ismael, S (2010). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta : Sagung Seto
8. Ariawan, I. (1998). *Besar dan metode sampel pada penelitian kesehatan*. Depok : jurusan Biostatistik dan Kependudukan FKM UI
7. Internet
8. Sumber lain yang relevan

9. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....