


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PW226 KEPERAWATAN KOMUNITAS I**



**Dosen:**  
**Skamet Rohaedi, S.Kep., M.PH**

**PROGRAM STUDI DIII KAPERAWATAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-PER-26
	<b>PW226 KEPERAWATAN KOMUNITAS I</b>	Revisi : 00
		Tanggal : 01 Agustus 2017 Halaman: 2dari16
Dibuat Oleh:  Slamet Rohaedi, S.Kep., MPH NIP. 197611082001121005	Diperiksa Oleh:  SeptianAndriyani, S.Kp., M.Kep NIP198009142015042001	Disetujui Oleh:  UpikRahmi, S.Kp., M.Kep NIP197501252014042001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi D3 Keperawatan
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. IdentitasMatakuliah</b>		
Nama Program Studi	: D3 Keperawatan	
Nama Matakuliah	: Keperawatan Komunitas I	
Kode Matakuliah	: PW226	
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Keterampilan & Keahlian Program Studi	
Bobot sks	: 2 SKS	
Jenjang	: Diploma	
Semester	: 5 (lima)	
Prasyarat	: -	

Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
Nama dan kode dosen : Tirta Adikusuma S., S.Kep.,Ners., M.Kep/ 2800

## **2. Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep tentang komunitas dan kelompok khusus anak sekolah serta kelompok khusus pekerja sebagai unit pelayanan keperawatan, Fokus bahasan dalam mata kuliah ini meliputi konsep komunitas dan kelompok khusus konsep praktik keperawatan komunitas, lingkup praktik keperawatan komunitas, falsafah keperawatan komunitas, strategi dan pendekatan praktik keperawatan komunitas, serta ilmu kesehatan masyarakat yang menunjang. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, diskusi, praktikum.

## **3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)**

Menguasai pengetahuan dan menerapkan asuhan keperawatan komunitas, keluarga, dan pasien masalah keperawatan jiwa dan psikososial

## **4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

- Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar keperawatan komunitas
- Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar epidemiologi
- Mahasiswa dapat memahami konsep model praktik keperawatan komunitas dan pengaplikasiannya
- Mahasiswa dapat memahami teori dan aplikasi proses keperawatan komunitas
- Mahasiswa dapat mengaplikasikan teori teori keperawatan komunitas dalam melakukan asuhan keperawatan komunitas.
- Mahasiswa dapat menggunakan program SPSS untuk membantu memberikan asuhan keperawatan komunitas
- Mahasiswa dapat mensimulasikan pertemuan sosialisasi dan MMRW
- Mahasiswa dapat simulasikan penkes di masyarakat
- Mahasiswa dapat mengaplikasikan asuhan keperawatan kelompok khusus
- Mahasiswa dapat memahami konsep dan aplikasi Perkesmas serta Puskesmas
- Mahasiswa dapat memahami trend dan isu keperawatan komunitas.

## 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep komunitas dan pengertian keperawatan komunitas 2. Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi Keperawatan Komunitas dalam konteks pembangunan kesehatan	1. Konsep komunitas 2. Pengertian dan latar belakang keperawatan komunitas 3. Urgensi Keperawatan Komunitas dalam konteks pembangunan kesehatan	Menyimak kuliah dari dosen dan bertanya jawab.	100 menit	Tugas:-  Kuis lisan di akhir pelajaran	-Efendi, F. dan Makhfudli. (2009). Keperawatan Kesehatan Komunitas  -Mc. Murray, A.(1993). <i>Community health nursing: Primary health care in practice.</i>
2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup epidemiologi dalam kesehatan	1. Pengertian dan ruang lingkup epidemiologi 2. Dasar-dasar epidemiologi.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab.	100 menit	Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan	-Mc. Murray, A. (1993). <i>Community</i>

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	komunitas 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar epidemiologi.					<i>health nursing: Primary health care in practice.</i>
<b>3</b>	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian teori dan model konseptual 2. Mahasiswa dapat menjelaskan model konseptual keperawatan komunitas 3. Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan model dan teori dalam komunitas	1. Pengertian teori dan model konseptual 2. Model konseptual keperawatan komunitas 3. Penerapan model dan teori dalam komunitas	Masing-masing kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang analisis teori model dan penerapannya dalam keperawatan komunitas.	100 menit	Tugas: Membuat makalah  Evaluasi: penilaian makalah dan presentasi.	-Efendi, F. dan Makhfudli. (2009). <i>Keperawatan Kesehatan Komunitas</i>  -Mc. Murray, A.(1993). <i>Community health nursing: Primary health care in practice</i>
<b>4 dan 5</b>	1. Mahasiswa dapat menjelaskan	1. Pengertian pengkajian	Menyimak kuliah dari	200	Kuis lisan di	-Efendi, F.

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>pengertian pengkajian komunitas</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan dan strategi pengkajian di komunitas</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan macam sumber data dan jenis data</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian diagnosa keperawatan komunitas</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan rumusan diagnosa keperawatan komunitas</p>	<p>komunitas</p> <p>2. Pendekatan dan strategi pengkajian di komunitas</p> <p>3. Macam-macam sumber data dan jenis data</p> <p>4. Pengertian diagnosa keperawatan komunitas</p> <p>5. Rumusan diagnosa keperawatan komunitas</p> <p>6. Macam-macam diagnosa keperawatan komunitas</p> <p>7. Pengertian rencana intervensi keperawatan komunitas</p> <p>8. Langkah-langkah menyusun</p>	dosen, bertanya jawab.	menit	akhir pelajaran	<p>dan</p> <p>Makhfudli. (2009).</p> <p>Keperawatan Kesehatan Komunitas -Mc. Murray, A. (1993). <i>Community health nursing: Primary health care in practice.</i></p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan macam diagnosa keperawatan komunitas</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian rencana intervensi keperawatan komunitas</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah menyusun rencana intervensi keperawatan komunitas</p> <p>9. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan dan strategi rencana intervensi</p>	<p>rencana intervensi keperawatan komunitas</p> <p>9. Pendekatan dan strategi rencana intervensi keperawatan komunitas</p> <p>10. Pengertian implementasi keperawatan komunitas</p> <p>11. Langkah-langkah implementasi keperawatan komunitas</p> <p>12. Pendekatan dan strategi implementasi keperawatan komunitas</p> <p>13. Pengertian dan jenis evaluasi keperawatan komunitas</p> <p>14. Langkah-langkah</p>				

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>keperawatan komunitas</p> <p>10. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian implementasi keperawatan komunitas</p> <p>11. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah implementasi keperawatan komunitas</p> <p>12. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan dan strategi implementasi keperawatan komunitas</p> <p>13. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan jenis evaluasi keperawatan</p>	<p>evaluasi keperawatan komunitas</p> <p>15. Pendekatan dan strategi evaluasi keperawatan komunitas</p> <p>16. Pengertian dan jenis dokumentasi keperawatan komunitas</p> <p>17. Langkah-langkah pendokumentasian keperawatan komunitas</p> <p>18. Pendekatan dan strategi pendokumentasian keperawatan komunitas</p>				



Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<p>komunitas</p> <p>14. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah evaluasi keperawatan komunitas</p> <p>15. Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan dan strategi evaluasi keperawatan komunitas</p> <p>16. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan jenis dokumentasi keperawatan komunitas</p> <p>17. Mahasiswa dapat menjelaskan langkah pendokumentasian keperawatan komunitas</p> <p>18. Mahasiswa dapat</p>					

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	menjelaskan pendekatan dan strategi pendokumentasian keperawatan komunitas					
6	Mahasiswa dapat mengaplikasikan proses keperawatan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplikasi proses keperawatan komunitas pada berbagai situasi tumbuh kembang.</li> <li>2. Aplikasi proses keperawatan komunitas pada berbagai situasi populasi beresiko.</li> </ol>	Masing-masing kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang aplikasi proses keperawatan komunitas.	100 menit	<p>Tugas: Membuat makalah</p> <p>Evaluasi: penilaian makalah dan presentasi.</p>	<p>-Efendi, F. Dan Makhfudli. (2009).</p> <p>-Mc. Murray, A. (1993).</p> <p>-Stanhope, M &amp; Lancaster, J. (1995).</p>
7	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
8	Mahasiswa dapat menggunakan SPSS untuk membantu aplikasi asuhan keperawatan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara menginstal SPSS pada komputer</li> <li>2. Cara mengedit variable view.</li> <li>3. Cara memasukkan data dengan SPSS</li> <li>4. Cara menganalisis dan menambikan data dengan SPSS</li> </ol>	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, dan sambil mempraktikan pada laptopnya masing-masing.	100 menit	Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan	<p>-Efendi, F. Dan Makhfudli. (2009).</p> <p>-Mc. Murray, A. (1993).</p>
9	Mahasiswa dapat mensimulasikan kembali pertemuan 1 (sosialisasi) dan Musyawarah Warga RW.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan aplikasi pertemuan 1 (sosialisasi)</li> <li>2. Teori dan aplikasi MMRW.</li> </ol>	<p>Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, menyimak contoh simulasi dari dosen, dan bertanya jawab.</p> <p>Mahasiswa (Berkelompok) mensimulasikan pertemuan 1 dan MMRW.</p>	100 menit	<p>Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan</p> <p>Evaluasi subjektif dan objektif setelah simulasi oleh mahasiswa dilakukan.</p>	<p>-Efendi, F. Dan Makhfudli. (2009). Keperawatan Kesehatan Komunitas</p> <p>-Mc. Murray, A.(1993). <i>Community health nursing: Primary health care</i></p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						<i>in practice.</i>
10	<p>1. Mahasiswa dapat membuat laporan pendahuluan, SAP, dan media penyuluhan kesehatan di komunitas.</p> <p>2. Mahasiswa dapat mensimulasikan kembali proses penyuluhan kesehatan di komunitas</p>	<p>1. Cara membuat LP</p> <p>2. Cara membuat SAP</p> <p>3. Cara membuat Media Penkes.</p> <p>4. Teori dan aplikasi penyuluhan kesehatan di komunitas.</p>	<p>Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <p>Mahasiswa lalu membuat LP, SAP dan Media Penkes.</p> <p>Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, menyimak contoh simulasi dari dosen, dan bertanya jawab.</p> <p>Mahasiswa (Berkelompok) mensimulasikan</p>	100 menit	<p>Tugas :pembuatan LP,SAP dan Media Penkes.</p> <p>Pemeriksaan dan penilaian tugas</p> <p>Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan</p> <p>Evaluasi subjektif dan objektif setelah simulasi oleh mahasiswa</p>	<p>-Efendi, F. dan Makhfudli. (2009).</p> <p>Keperawatan Kesehatan Komunitas</p> <p>-Mc. Murray, A. (1993). <i>Community health nursing: Primary health</i></p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			penyuluhan kesehatan.		dilakukan.	<i>care in practice.</i>
11	Mahasiswa dapat mengaplikasikan asuhan keperawatan kesehatan kerja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• masalah-masalah kesehatan kerja</li> <li>• asuhan keperawatan komunitas kerja.</li> </ul>	<p>Masing-masing kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang aplikasi proses keperawatan komunitas.</p> <p>Mahasiswa berdiskusi.</p>	100 menit	<p>Tugas: Membuat makalah</p> <p>Evaluasi: penilaian makalah dan presentasi.</p>	<p>-Efendi, F. Dan Makhfudli. (2009). Keperawatan Kesehatan Komunitas</p> <p>-Mc. Murray, A.(1993). <i>Community health nursing: Primary health care in practice.</i></p>
12	Mahasiswa dapat mengaplikasikan asuhan keperawatan kesehatan sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• masalah-masalah kesehatan kerja</li> <li>• asuhan keperawatan komunitas kerja.</li> </ul>	<p>Masing-masing kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang aplikasi proses keperawatan</p>		<p>Tugas: Membuat makalah</p> <p>Evaluasi: penilaian makalah dan</p>	<p>-Efendi, F. Dan Makhfudli. (2009).</p> <p>-Mc. Murray, A.</p>

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
			komunitas. Mahasiswa berdiskusi,		presentasi.	(1993). -Stanhope, M & Lancaster, J. (1995).
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami konsep dan aplikasi puskesmas.</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami konsep dan aplikasi Perkesmas.</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami keadaan puskesmas da perkesmas di</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan aplikasi puskesmas.</li> <li>2. konsep dan aplikasi Perkesmas.</li> <li>3. Keadaan puskesmas da perkesmas di Indonesia khususnya jawa barat.</li> <li>4. Cara-cara untuk merevitalisasi Puskesmas dan Perkesmas.</li> </ol>	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, bertanya, dan menjawab pertanyaan.	100 menit	Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan	<p>-Efendi, F. Dan Makhfudli. (2009).</p> <p>-Mc. Murray, A. (1993).</p> <p>-Stanhope, M &amp; Lancaster, J. (1995).</p>

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	Indonesia. 4. Mahasiswa dapat memahami cara-cara untuk merevitalisasi Puskesmas dan Perkesmas.					
<b>14</b>	1. Mahasiswa dapat memahami tren isu keperawatan komunitas dalam lingkup global. 2. Mahasiswa dapat memahami tren isu keperawatan komunitas di Indonesia	1. Tren isu keperawatan komunitas dalam lingkup global. 2. Tren isu keperawatan komunitas di Indonesia dalam bidang pelayanan, pendidikan dan profesi.	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, bertanya, dan menjawab pertanyaan.	100 menit	Tugas:- Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan	--Efendi, F. Dan Makhfudli. (2009). -Mc. Murray, A. (1993). -Stanhope, M & Lancaster, J. (1995).
<b>15</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 6. Daftar Rujukan

- Anderson, E.T. & Mc. Farlane, J.M. (2000). *Community as partner*. Philadelphia: J.B. Lippincott Company.
- Efendi, F. dan Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas*. Jakarta : Salemba Medika.
- Higgs, Z.R., & Gutafson, D.D. (1985). *Community as client: Assessment and diagnosis*. Philadelphia: F.A. Davis Co.
- Mc. Murray, A. (1993). *Community health nursing: Primary health care in practice*. Melbourne: Churchill Livingstone.
- Pender, N.J. (1987). *Health promotion in nursing practice*. 2<sup>nd</sup> Ed. Norwalk: Appleton & Lange.
- Potter, P.A., & Perry, A.G. (2009). *Fundamentals of Nursing*. 7<sup>th</sup> edition. Singapore : Elsevier (Singapore) Pte Ltd.
- Stanhope, M & Lancaster, J. (1995). *Community health nursing: Process and practice for promoting health*. St. Louois: Mosby Year Book.
- Edelman, C.L., & Mandle, C.L. (1994). *Health promotion thorough the lifespan*. Philadelphia: Mosby
- Mubarak, W. I., Cahyatin, N., Santoso, B.A. (2012). *Ilmu Keperawatan Komunitas: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Medika.

## 7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....