

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PW 303 SOSIOLOGI KESEHATAN**



**Dosen:**  
**Skamet Rohaedi, S.Kep., M.PH**

**PROGRAM STUDI DIII KAPERAWATAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-PER-26
	<b>PW 303 SOSIOLOGI KESEHATAN</b>	Revisi : 00
		Tanggal : 01 Agustus 2017 Halaman: 2dari12
Dibuat Oleh:  Slamet Rohaedi, S.Kep., MPH NIP. 197611082001121005	Diperiksa Oleh:  SeptianAndriyani, S.Kp., M.Kep NIP198009142015042001	Disetujui Oleh:  UpikRahmi, S.Kp., M.Kep NIP197501252014042001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi D3 Keperawatan
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. IdentitasMatakuliah</b>		
Nama Program Studi : D3 Keperawatan		
Nama Matakuliah : Sosiologi Kesehatan		
Kode Matakuliah : PW 303		
Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keterampilan & Keahlian Program Studi		
Bobot sks : 2 SKS		
Jenjang : Diploma		
Semester : 1 (satu)		
Prasyarat : -		
Status (wajib/ pilihan) : Wajib		

Nama dan kode dosen : Slamet Rohaedi, S.Kep., MPH/ 2876  
Drs. Sumardiyanto, M.Pd./1109

## **2. Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini menguraikan tentang teori dan konsep manusia dan sosial budaya masyarakat, manusia dan keluarga, sebagai sub system dalam sosial budaya masyarakat, nilai budaya dalam masyarakat Indonesia, kepercayaan/agama sebagai kekuatan dalam kehidupan bermasyarakat serta penerapan di masyarakat. Proses pembelajaran melalui kegiatan pembelajaran ceramah, diskusi dan praktikum.

## **3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)**

Memahami pengetahuan tentang proses keperawatan dan menerapkan pendekatan proses keperawatan dalam melaksanakan asuhan keperawatan dengan berpikir kritis berlandaskan konsep dan prinsip etika keperawatan

## **4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

Setelah mempelajari mata kuliah antropologi kesehatan ini, mahasiswa mampu memahami tentang :

- a. Konsep antropologi sosial
- b. Konsep antropologi kesehatan
- c. Proses sosial dan interaksi sosial
- d. Berbagai kelompok sosial-masyarakat
- e. Lapisan – lapisan sosial-masyarakat
- f. Ciri – ciri kelompok sosial dan masyarakat
- g. Aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat
- h. Implikasi transkultural dalam praktik keperawatan
- i. Implikasi antropologi dalam keperawatan

## 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa dapat memahami penjelasan silabus	Penjelasan Silabus	Menyimak penjelasan silabus	100 menit	-	-
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan pengertian antropologi &amp; antrososial</li> <li>2. Menjelaskan sejarah antrososial</li> <li>3. Menjelaskan pendekatan antrososial</li> <li>4. Menyebutkan teori antrososial</li> <li>5. Menyebutkan macam – macam antrososial</li> <li>6. Menyadari pentingnya belajar antrososial</li> </ol>	Konsep antropologi sosial : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian antropologi &amp; antrososial</li> <li>b. Sejarah antrososial</li> <li>c. Pendekatan antrososial</li> <li>d. Teori antrososial</li> <li>e. Macam – macam antrososial</li> </ol>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab.	100 menit	Mencari contoh berbagai teori antropologi sosial	rujukan <sup>abdefg</sup>

<b>Pertemuan</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
<b>3</b>	1. Menyebutkan pengertian antropologi kesehatan 2. Menyebutkan ruang lingkup peranan antropologi kesehatan 3. Menjelaskan peranan antropologi kesehatan 4. Menjelaskan perkembangan budaya kesehatan manusia 5. Menyadari pentingnya belajar antropologi kesehatan	Konsep antropologi kesehatan : a. Pengertian antropologi kesehatan b. Ruang lingkup antropologi kesehatan c. Peranan antropologi kesehatan d. Perkembangan budaya kesehatan manusia	Masing-masing kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang analisis teori model dan penerapannya dalam keperawatan komunitas.	100 menit	Tugas: Membuat makalah . Mencari dan membuat laporan tentang budaya – budaya di Indonesia  Evaluasi: penilaian makalah dan presentasi.	rujukan <sup>abcdefg</sup>
<b>4 dan 5</b>	1. Menyebutkan pengertian proses sosial & interaksi sosial 2. Menjelaskan	Proses sosial & interaksi sosial : a. Pengertian b. Interaksi sosial sebagai faktor utama	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab.	200 menit	Membuat laporan upaya – upaya dalam meningkatkan interaksi sosial	rujukan <sup>abcdefg</sup>

<b>Pertemuan</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	<p>interaksi sosial sebagai faktor utama</p> <p>3. Menyebutkan syarat terjadinya interaksi sosial</p> <p>4. Menyebutkan unsur – unsur masyarakat</p> <p>5. Menjelaskan proses evolusi sosial</p> <p>6. Menyebutkan bentuk interaksi sosial</p> <p>7. Menerima dan menghayati proses sosial &amp; interaksi sosial</p>	<p>dalam kehidupan sosial</p> <p>c. Syarat terjadinya interaksi sosial</p> <p>d. Unsur – unsur masyarakat</p> <p>e. Proses evolusi sosial</p> <p>f. Bentuk interaksi sosial :</p> <p>a) Proses yang asosiatif</p> <p>b) Proses yang disosiatif</p>			<p>yang positif</p> <p>Kuis lisan di akhir pelajaran</p>	
<b>6 &amp; 7</b>	<p>1. Menyebutkan pengertian lapisan sosial masyarakat</p> <p>2. Menjelaskan terjadinya lapisan masyarakat</p>	<p>Lapisan – lapisan sosial masyarakat :</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Terjadinya lapisan masyarakat</p> <p>c. Sistem lapisa</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Diskusi</p>	100 menit	<p>Tugas: Membuat makalah</p> <p>Evaluasi: penilaian makalah</p>	<p>rujukan<sup>abcdefg</sup></p>

<b>Pertemuan</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	3. Menjelaskan sistem lapisan masyarakat 4. Menyebutkan dasar lapisan masyarakat 5. Menjelaskan unsur lapisan masyarakat 6. Menjelaskan lapisan yang sengaja disusun 7. Menjelaskan mobilitas sosial 8. Menyadari adanya lapisan sosial masyarakat	masyarakat d. Dasar lapisan masyarakat e. Unsur lapisan masyarakat (kedudukan & peran) f. Lapisan yang sengaja disusun g. Mobilitas sosial	Penugasan		dan presentasi.	
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b> <i>23 – 27 Oktober 2017</i>					
<b>9 &amp; 10</b>	1. Menjelaskan konsep masyarakat 2. Menjelaskan pendekatan sosiologi terhadap kelompok sosial	Kelompok sosial dan masyarakat : a. Konsep masyarakat b.	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	100 menit	Mengidentifikasi masalah (kesehatan) masyarakat perkotaan dan	rujukan <sup>abcdefg</sup>

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	3. Menjelaskan tipe kelompok sosial 4. Menjelaskan kelompok sosial yang tidak teratur 5. Menjelaskan masyarakat pedesaan & perkotaan 6. Menjelaskan kelompok – kelompok kecil 7. Menjelaskan dinamika kelompok sosial 8. Menyadari adanya perubahan masyarakat pedesaan dan perkotaan	Pendekatan sosiologi terhadap kelompok sosial c. Tipe kelompok sosial d. Kelompok sosial yang tidak teratur e. Masyarakat pedesaan & perkotaan f. Kelompok – kelompok kecil g. Dinamika kelompok sosial	Penugasan		pedesaan	
11 & 11	1. Menyebutkan pengertian norma 2. Menyebutkan macam – macam norma	Aturan / norma – norma dalam kehidupan masyarakat a. Pengertian	Ceramah Tanya Jawab	100 menit	Membuat laporan upaya – upaya dalam meningkatkan terhadap norma,	rujukan <sup>abcdefg</sup>

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	3. Menyebutkan pengertian aturan hukum 4. Menjelaskan unsur – unsur aturan hukum 5. Menjelaskan fungsi aturan hukum 6. Menjelaskan pentingnya norma aturna hukum di masyarakat 7. Menjelaskan nilai – nilai sosial 8. Menjelaskan norma – norma sosial 9. Menghargai dan menyadari aturan – aturan norma dalam kehidupan masyarakat.	norma b. Macam – macam norma c. Pengertian aturan hukum d. Unsur – unsur aturan hukum e. Fungsi aturan hukum f. Pentingnya norma aturan hukum di masyarakat g. Nilai – nilai sosial h. Norma – norma sosial	Diskusi  Penugasan		aturan hukum  Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan	

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
13 & 14	1. Menyebutkan pengertian transkultural dan transkultural dalam keperawatan 2. Menjelaskan paradigma keperawatan transkultural 3. Menjelaskan peran dan fungsi transkulutral 4. Menjelaskan kepercayaan dan keyakinan dalam praktek keperawatan 5. Menjelaskan pengaruh	Konsep transkultural dalam keperawatan : a. Pengertian transkultural dan transkultural dalam keperawatan b. Paradigma keperawatan transkultural c. Peran dan fungsi transkultural d. Kepercayaan dan keyakinan dalam praktek keperawatan e. Pengaruh transkultural terhdap konsep sehat sakit f. Aplikasi keperawatan transkultural dalam asuhan keperawatan	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Penugasan	100 menit	Tugas :pembuatan makalah Menerapkan pengaruh keperawatan transkultural pada berbagai ras / suku di Indonesia  .  Periksa dan penilian tugas  Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan  Evaluasi subjektif dan objektif setelah simulasi	rujukan <sup>abcdefg</sup>

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	transkultural terhadap konsep sehat sakit 6. Menjelaskan aplikasi keperawatan transkultural dalam asuhan keperawatan				oleh mahasiswa dilakukan.	
15	Menjelaskan implikasi antropologi dalam keperawatan : Menjelaskan pengaruh antropologi terhadap konsep sehat sakit Menjelaskan pengaruh sosial budaya terhadap pelayanan keperawatan	a. Pengaruh antropologi terhadap konsep sehat sakit b. Pengaruh sosial budaya terhadap pelayanan keperawatan	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Penugasan	100 menit	Tugas: Membuat makalah kelompok tentang pengaruh antropologi dan sosial budaya terhadap berbagai masalah kesehatan  Evaluasi: penilaian makalah	rujukan <sup>abcdefg</sup>

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					dan presentasi.	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> <i>27 Desember 2017 – 10 Januari 2018</i>					

## 6. Daftar Rujukan

- a. Foster Anderson, Antropologi Kesehatan, Jakarta, UI Press, 2005.
- b. Haviland, Cultural Anthropologi, Thomson Learning, 60 Albert Street, Singapore, 2002.
- c. Nico S. Kalangie, Kebudayaan dan Kesehatan, Kasaint Blanc, Jakarta, 1994.
- d. Sorokin, Pitirim A., Society, Culture and Personality, Cooper Square Publisher, Inc., New York, 1969.
- e. Wahit Iqbal, Sosiologi Keperawatan : Pengantar dan Teori, Salemba Medika, Jakarta, 2009.
- f. Ahmadi, Konsep Keperawatan Transkultural, Gadjah Mada, Jogjakarta, 2011.
- g. Soerjono Soekanto, Sosiologi Suatu Pengantar, PT Raja Grafindo Persada, 1990.

## 7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....