


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PW 205 Rehabilitasi Lansia



Dosen:
Slamet Rohaedi, S.Kep., M.PH

**PROGRAM STUDI DIII KAPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-PER-26
	PW205Rehabilitasi Lansia	Revisi : 00
		Tanggal : 01 Agustus 2017 Halaman: 2dari12
Dibuat Oleh: Slamet Rohaedi, S.Kep., MPH NIP. 197611082001121005	Diperiksa Oleh: SeptianAndriyani, S.Kp., M.Kep NIP198009142015042001	Disetujui Oleh: UpikRahmi, S.Kp., M.Kep NIP197501252014042001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi D3 Keperawatan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. IdentitasMatakuliah		
Nama Program Studi : D3 Keperawatan Nama Matakuliah : Rehabilitasi Lansia Kode Matakuliah : PW205 Kelompok Matakuliah : Mata KuliahKeterampilan&Keahlian Program Studi Bobot sks : 2 SKS Jenjang : Diploma Semester : 5 (lima) Prasyarat : Status (wajib/ pilihan) : Wajib Nama dan kode dosen : Slamet Rohaedi, S.Kep., MPH/ 2876 Tirta Adikusuma S., S.Kep.,Ners., M.Kep/ 2800		

2. Deskripsi Mata kuliah

Dalam perkuliahan ini akan dibahas tentang konsep dasar rehabilitasi, teori-teori lansia dan rehabilitasi pada lansia yang mengalami masalah kronik.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Menguasai pengetahuan dan menerapkan asuhan keperawatan komunitas, keluarga, dan pasien masalah keperawatan jiwa dan psikososial

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar Rehabilitasi pada lansia:

1. Konsep rehabilitasi
2. Konsep dasar “healthy aging” and “active aging”
3. Perubahan-perubahan pada lansia
4. Kualitas hidup lanjut usia
5. Pengobatan pada lansia dan pengobatan tradisional lansia
6. Penyakit kronis pada lansia
7. Rehabilitasi nutrisi lansia
8. Rehabilitasi Masalah kognitif dan dimensia pada lansia
9. Rehabilitasi masalah retensi urin dan inkontinensia urin
10. Rehabilitasi masalah mobilisasi pada lansia
11. Rehabilitasi penglihatan untuk individu lansia dengan gangguan penglihatan atau kebutaan
12. Rehabilitasi masalah psikososial lansia

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Memahami konsep perkuliahan rehabilitasi lansia	<u>Penjelasan silabus</u>	-	-	-	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶
2 & 3	1. Mahasiswa dapat memahami konsep rehabilitasi lansia	<u>Konsep rehabilitasi:</u> pengertian dan hakekat rehabilitasi, sasaran, tujuan dan ruang lingkup rehabilitasi, jenis-jenis, program dan tenaga-tenaga dan metode rehabilitasi, sikap, kode etik, dan tindak lanjut pelayanan rehabilitasi, hubungan rehabilitasi dengan keperawatan lansia serta tahapan rehabilitasi, Karakteristik rehabilitasi pada lansia	Menyimak kuliah dari dosen dan bertanya jawab.	100 menit	Tugas:- Kuis lisan di akhir pelajaran	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶
4	Mahasiswa dapat	Konsep dasar “healthy aging” and “active	Menyimak kuliah	100 menit	Evaluasi	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	memahami dan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup healthy aging dan active aging	aging”	dari dosen, bertanya jawab.		subjektif dan objektif setelah materi disampaikan	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian teori dan model perubahan pada lansia	Perubahan-perubahan pada lansia	Masing-masing kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang analisis teori model dan penerapannya dalam keperawatan komunitas.	100 menit	Tugas: Membuat makalah Evaluasi: penilaian makalah dan presentasi.	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶
6	Mahasiswa dapat menjelaskan	Kualitas hidup lanjut usia	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab.	200 menit	Kuis lisan di akhir pelajaran	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	pengertianKualitashiduplanjutsia					
7	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan Pengobatanpadalansiadanpengobatantradisionallansia	Pengobatanpadalansiadanpengobatantradisionallansia	mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang Pengobatanpadalansiadanpengobatantradisionallansia	100 menit	Tugas: Membuat makalah Evaluasi: penilaian makalah dan presentasi.	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶
8	UTS					
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang penyakit kronis pada lansia	<u>Penyakitkronispadalansia</u> , yang meliputiantara lain : Imobilitas, Instabilitas (mudahjatuh), Intelektualitasterlambat (demensia), Isolasi (depresi), Inkontinensia, Impotensi,	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab. masing-masing.	100 menit	Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		Imunodefisiensi, Infeksi muda terjadi, Inpaksi (kontipasi), Latrogenesis, Insomnia, Amputasi, Penyakit Parkinson, metabolic, osteoporosis				
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Rehabilitasi nutrisi lansia	Rehabilitasi nutrisi lansia: Definisi, penyebab dan konsekuensi penyakit, tujuan rehabilitasi, alat-alat bantu, penggunaan, praktik penkes dan konseling, penkes rehabilitasi diet, dukungan untuk bisa hidup mandiri, personal	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, menyimak contoh simulasi dari dosen, dan bertanya jawab.	100 menit	Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan Evaluasi subjektif dan objektif setelah simulasi oleh mahasiswa dilakukan.	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		yang terlibat, Penanganan penyakit/masalah .				
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep tentang Rehabilitasi Masalah kognitif dan dimensia pada lansia	Rehabilitasi Masalah kognitif dan dimensia pada lansia: definisi, penyebab dan konsekuensi penyakit, tujuan rehabilitasi, alat-alat bantu, penggunaan, praktik penkes dan konseling, penkes rehabilitasi, dukungan untuk bisa hidup mandiri, personal yang terlibat, Penanganan penyakit/masalah	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, dan bertanya jawab.	100 menit	Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan	Rehabilitasi masalah retensi urin dan	Masing-masing kelompok mahasiswa	100 menit	Tugas: Membuat	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	<u>Rehabilitasi masalah retensi urin dan inkontinensia urin pada lansia</u>	inkontinensia urin pada lansia: Definisi, penyebab dan konsekuensi penyakit, Tujuan rehabilitasi, Alat-alat bantu, penggunaan, praktik penkes dan konseling, penkes rehabilitasi diet, dukungan untuk bisa hidup mandiri, personal yang terlibat, Penanganan penyakit/masalah	mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang aplikasi proses keperawatan komunitas. Mahasiswa berdiskusi.		makalah Evaluasi: penilaian makalah dan presentasi.	
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Rehabilitasi masalah mobilisasi pada lansia	Rehabilitasi masalah mobilisasi pada lansia: Definisi, penyebab dan konsekuensi penyakit, Tujuan rehabilitasi, Alat-alat bantu, penggunaan, praktik penkes dan	Masing-masing kelompok mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok		Tugas: Membuat makalah Evaluasi: penilaian makalah dan	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		konseling, penkes rehabilitasi diet dukungan untuk bisa hidup mandiri, personal yang terlibat, Penanganan penyakit/masalah			presentasi.	
14	Mahasiswa dapat memahami konsep dan menjelaskan tentang Rehabilitasi penglihatan untuk individu lansia dengan gangguan penglihatan atau kebutaan	Rehabilitasi penglihatan untuk individu lansia dengan gangguan penglihatan atau kebutaan: Definisi, penyebab dan konsekuensi penyakit, Tujuan rehabilitasi, Alat-alat bantu, penggunaan, praktik penkes dan konseling, penkes rehabilitasi mobilisasi, dukungan untuk bisa hidup mandiri, personal yang	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, bertanya, dan menjawab pertanyaan.	100 menit	Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶

Pertemuan	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		terlibat, Optical and nonoptical intervention.				
15	Mahasiswa dapat memahami Rehabilitasi masalah psikososial lansia	Rehabilitasi masalah psikososial lansia: Definisi, penyebab dan konsekuensi penyakit, tujuan rehabilitasi, alat-alat bantu, penggunaan, praktik penkes dan konseling, penkes rehabilitasi diet, dukungan untuk bisa hidup mandiri, personal yang terlibat, Penanganan penyakit/masalah	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, bertanya, dan menjawab pertanyaan.	100 menit	Tugas:- Evaluasi subjektif dan objektif setelah materi disampaikan	Rujukan ¹²³⁴⁵⁶
16	UAS					

6. Daftar Rujukan

1. Giriwijoyo (2007) Ilmu Faal Olahraga.
2. Giriwijoyo (2000) Olahraga kesehatan,
3. Hurlock (1977) Psikologi Perkembangan,
4. Oswari (1997) Menyongsong Usia Lanjut Dengan Bugar dan Bahagia,
5. Cooper (1986) Aerobik,
6. DZS (2000) Latihan Fleksibilitas, Kekuatan, Stabilisasi, dan Daya tahan.

7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....