

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PW229 MANAJEMEN & KEPEMIMPINAN DALAM KEPERAWATAN**



**Dosen:**  
**Sri Sumartini, S.Kp.,M.Kep**

**PROGRAM STUDI DIII KAPERAWATAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-PER-28
	<b>PW229MANAJEMEN &amp; KEPEMIMPINAN DALAM KEPERAWATAN</b>	Revisi : 00
		Tanggal : 01 Agustus 2017 Halaman: 2dari12
Dibuat Oleh:  Sri Sumartini, S.Kp., M.Kep NIP 198002252015042001	Diperiksa Oleh:  SeptianAndriyani, S.Kp., M.Kep NIP198009142015042001	Disetujui Oleh:  UpikRahmi, S.Kp., M.Kep NIP197501252014042001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi D3 Keperawatan
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. Identitas Mata kuliah</b>		
Nama Program Studi : D3 Keperawatan Nama Mata kuliah : Manajemen & Kepemimpinan dalam Keperawatan Kode Mata kuliah : PW229 Kelompok Mata kuliah : Mata Kuliah Keterampilan &Keahlian Program Studi Bobot sks : 2 SKS Jenjang : Diploma Semester : 5 (lima) Prasyarat : - Status (wajib/ pilihan) : Wajib Nama dan kode dosen : Sri Sumartini, S.Kp., M.Kep/2845 Asih Purwandari, S.Kep., Ners., M.Kep/2837		

## **2. Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kepemimpinan dan manajemen dalam keperawaan, manajemen pelayanan keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan. Fokus pembelajaran memberikan pengalaman kepada mahasiswa menerapkan konsep kepemimpinan dan manajemen dalam asuhan keperawatan.

## **3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)**

Memahami pengetahuan tentang proses keperawatan dan menerapkan pendekatan proses keperawatan dalam melaksanakan Manajemen asuhan keperawatan dengan berpikir kritis berlandaskan konsep dan prinsip etika keperawatan

## **4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)**

Setelah mengikuti pendidikan mata ajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- a. Memahami konsep umum manajemen dan kepemimpinan
- b. Memahami manajemen pelayanan keperawatan beserta fungsi-fungsinya
- c. Memahami perilaku organisasi
- d. Memahami manajemen financial dalam keperawatan
- e. Menerapkan manajemen asuhan keperawatan

## 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami konsep manajemen secara umum	Konsep Umum Manajemen a. Pengertian manajemen b. Sejarah manajemen c. Tujuan manajemen d. Teori manajemen e. Fungsi- fungsi manajemen	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Selasa, 31 Okt 2017 (10.40- 12.20)  (SS)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4
2	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami konsep manajemen keperawatan	Manajemen Keperawatan a. Pengertian manajemen keperawatan b. Kerangka konsep, filosofi, pelayanan keperawatan dan tujuan pelayanan keperawatan c. Ruang Lingkup manajemen keperawatan	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Jumat,3 Nov 2017 (08.50- 10.40)  (SS)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
		d. Manajemen keperawatan masa kini dan masa yang akan datang				
<b>3</b>	Setelah Mengikuti Perkuliahan Ini Mahasiswa Mampu Memahami Fungsi-Fungsi Manajemen Keperawatan	Fungsi-Fungsi Manajemen Keperawatan a. Perencanaan b. Pengorganisasian c. Pengarahan d. Pengawasan e. Evaluasi	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Selasa, 7 Nov 2017 (10.40-12.20)  (SS)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4
<b>4</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami konsep manajemen asuhan keperawatan	Manajemen Asuhan Keperawatan 1. Manajemen Asuhan keperawatan a. Perencanaan 1) Aspek perencanaan asuhan keperawatan 2) Langkah perencanaan asuhan	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Jumat, 10 Nov 2017 (08.50-10.40)  (SS)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		keperawatan b. Pengorganisasian 1) Struktur organisasi pelayanan keperawatan 2) Langkah-langkah dalam pengorganisasian pelayanan keperawatan 3) Penjabaran peran dan fungsi serta tanggung jawab pelayanan keperawatan c. Pengarahan d. Pengawasan e. Evaluasi				
5	a. Setelah mengikuti perkuliahan ini	Analisa SWOT a. Penjelasan Konsep Analisa SWOT	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan	Selasa, 14 Nov 2017	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil	1,2,3,4

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	mahasiswa mampu memahami konsep Konsep Analisa SWOT	b. Matrik TOWS	pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	(10.40-12.20)  (SS)	dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	
<b>6</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami indikator Pelayanan Asuhan Manajemen Keperawatan	Proses Manajemen Asuhan Keperawatan a. Indikator Pelayanan Asuhan Manajemen Keperawatan b. BOR c. LOS d. TOR	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Jumat, 17 Nov 2017 (08.50-10.40)  (SS)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4
<b>7</b>	Setelah Mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami konsep dan teori kepemimpinan	2. Kepemimpinan dalam keperawatan a. Pengertian kepemimpinan b. Gaya-gaya kepemimpinan keperawatan c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Selasa, 21 Nov 2017 (10.40-12.20)  (SS)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
		d. Karakter pemimpin yang baik e. Teori motivasi				
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>9</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami perilaku organisasi dalam keperawatan	Perilaku organisasi dalam keperawatan a. Struktur organisasi : struktur birokrasi, model organisasi adhocrasi b. Konsep organisasi c. Kultur organisasi	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Jumat, 24 Nov 2017 (08.50-10.40)  (AP)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4
<b>10</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami konsep organisasi dalam keperawatan	Organisasi Dalam Keperawatan a. Konsep Organisasi dalam Keperawatan b. Fungsi Organisasi dalam keperawatan	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Selasa, 28 Nov 2017 (10.40-12.20)  (AP)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4
<b>11</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini	Teori Berubah dalam Manajemen	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen,	Selasa, 5 Des	Mendiskusikan isi naskah dalam	1,2,3,4



<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	mahasiswa mampu memahami konsep dari teori perubahan	Keperawatan a. Pengertian perubahan b. Fungsi perubahan c. Teori-teori tentang perubahan d. Hambatan-hambatan dalam penerapan teori perubahan	mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	2017 (10.40-12.20)  (AP)	kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	
<b>12</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami konsep Change agent dalam keperawatan	Konsep sebagai agen perubahan (Change Agent) a. Pengertian b. Faktor-faktor agen perubahan	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Jumat, 8 Des 2017 (08.50-10.40) (AP)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4
<b>13</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami konsep manajemen konflik dalam keperawatan	Manajemen Konflik 1. Manajemen konflik dalam keperawatan a. Teori konflik - Penyebab konflik - Tipe konflik - Reaksi menghadapi	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Selasa, 12 Des 2017 (10.40-12.20)  (AP)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		konflik - Tahapan-tahapan konflik b. Resolusi konflik - Pendekatan untuk resolusi konflik - Strategi untuk resolusi konflik - Konflik interpersonal - Konflik kelompok - Konflik dalam kelompok - Konflik organisasi - Pencegahan konflik				
14	Setelah mengikuti perkuliahan ini	Manajemen Mutu dalam pelayanan	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen,	Jumat, 15 Des	Mendiskusikan isi naskah dalam	1,2,3,4

<b>Pert.1</b>	<b>Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Rujukan</b>
	mahasiswa mampu memahami konsep pengendalian mutu pelayanan keperawatan	Keperawatan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep pengendalian mutu pelayanan keperawatan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan</li> <li>b. Kesalahan – kesalahan dalam evaluasi</li> <li>c. Metode-metode evaluasi</li> </ul> </li> </ul>	mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	2017 (08.50-10.40)  (AP)	kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	
<b>15</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami konsep Patient safety dalam keperawatan	Patient Safety <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Patient Safety</li> <li>b. Manajemen dalam Patient Safety</li> </ul>	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Selasa, 19 Des 2017 (10.40-12.20)  (AP)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

## 6. Daftar Rujukan

1. Achmad Moehyi, dll (tim UPFE), (2005), “Manajemen sumberdaya manusia unit penerbitan Fakultas Ekonomi (UPFE-UMY) : Yogyakarta

2. Depkes RI, (2001). Pedoman pengembangan jenjang karier profesional perawat” bina pelayanan medik : Jakarta
3. Russel, M, (2000), Kepemimpinan dan manajemen keperawatan, vol I, EGC : Jakarta
4. Garry Dessler, (1998). Manajemen sumber daya manusia, human resource management, Jilid II. PT. Pranhallindo : Jakarta

## **7. Lampiran**

Lampiran 1. Bahan Ajar

Lampiran 2. Instrumen Penilaian