


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

OK308 PSIKOLOGI KESEHATAN



Dosen:
Sri Sumartini, S.Kp.,M.Kep

**PROGRAM STUDI DIII KAPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-PER-30
	OK308PSIKOLOGI KESEHATAN	Revisi : 00
		Tanggal : 01 Agustus 2017 Halaman: 2dari16
Dibuat Oleh: Sri Sumartini, S.Kp., M.Kep NIP 198002252015042001	Diperiksa Oleh: SeptianAndriyani, S.Kp., M.Kep NIP198009142015042001	Disetujui Oleh: UpikRahmi, S.Kp., M.Kep NIP197501252014042001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi D3 Keperawatan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Mata kuliah		
Nama Program Studi : D3 Keperawatan Nama Mata kuliah : Psikologi Kesehatan Kode Mata kuliah : OK308 Kelompok Mata kuliah : Mata Kuliah Keterampilan & Keahlian Fakultas Bobot sks : 2 SKS Jenjang : Diploma Semester : 3 (dua) Prasyarat : - Status (wajib/ pilihan) : Wajib Nama dan kode dosen : Sri Sumartini, S.Kp., M.Kep/ 2845 Sitti Chotidjah, M.A., Psi/2482 Nenden Lesmanawati, S.Kep., Ners., M.Psi		

<p>2. Deskripsi Matakuliah Fokus mata ajaran ini membahas tentang perilaku manusia serta tumbuh kembang ditinjau dari aspek psikologis serta faktor yang mempengaruhi perilaku manusia. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, penugasan, penelaahan kasus, simulasi dan praktik.</p> <p>3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS) Memahami pengetahuan tentang proses keperawatan dan menerapkan pendekatan proses keperawatan dalam melaksanakan asuhan keperawatan dengan berpikir kritis berlandaskan konsep dan prinsip etika keperawatan</p> <p>4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) Setelah mengikuti pendidikan mata ajaran ini peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep psikologi dasar dalam rangka mengenal manusia dengan berbagai perilakunya serta faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku manusia yang dihubungkan dengan berbagai perilaku manusia 2. Mengaplikasikan konsep dan prinsip psikologi dasar dalam asuhan keperawatan.

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Setelah mengikuti perkuliahan ini peserta didik mampu memahami Konsep Psikologi	Konsep Psikologi Hakikat perilaku: 1. Pengantar 2. Perkembangan Ilmu psikologi 3. Hakikat Psikologi Ilmu-Ilmu yang	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Kamis,7 sept 17 (07.00-08.40) (Sri S)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4,5,6,7

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		membahas tingkah laku manusia				
2	Setelah mengikuti perkuliahan ini peserta didik mampu memahami perkembangan kepribadian	<p>Perkembangan Kepribadian dan Perilaku Manusia:</p> <p>a. Beberapa pengertian kepribadian (MA. Way, JB.Watson, GW.Alfort, dll)</p> <p>b. Penggolongan Manusia :</p> <p>1) Berdasarkan aspek biologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menurut Hipocrates - Menurut Sheldon <p>2) Berdasarkan aspek psikologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menurut Jung - Menurut Heyman <p>c. Struktur kepribadian manusia menurut S. Freud</p> <p>d. Perkembangan</p>	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi kelompok.	<p>Kamis, 14 Sept 17</p> <p>(07.00-08.40)</p> <p>(Sri S)</p>	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4,5,6,7

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		kepribadian 1) Menurut Gardener Murfy 2) Tugas perkembangan dalam tahap kepribadian <ul style="list-style-type: none"> - Menurut S.Freud - Menurut Ericson - Menurut Sullivan 				
3	Setelah mengikuti PB mahasiswa mampu mengetahui, mengerti, memahami mengenai perkembangan perilaku individu	Perkembangan perilaku manusia <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi perilaku manusia b. Berbagai disiplin ilmu yang terkait dengan perilaku manusia : <ul style="list-style-type: none"> 1) Ilmu Psikologi 2) Ilmu Sosiologi 3) Ilmu Antrologi c. Beberapa hal yang mempengaruhi terbentuknya 	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Kamis,1 4 Sept 17 (07.00-08.40) (Sri S)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4,5,6,7

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		tingkah laku manusia : 1) Adanya kebutuhan 2) Dorongan manusia 3) Faktor perangsang dan penguat 4) Pengaruh sikap dan kepercayaan d. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkah laku manusia : 1) Faktor intern 2) Faktor ekstern e. Macam-macam perilaku manusia: 1) Perilaku refleks 2) Perilaku refleks bersyarat 3) Perilaku yang mempunyai tujuan				
4	Setelah mengikuti	Biopsikologi dan proses	Mahasiswa menyimak	Kamis,2	Mendiskusikan isi	1,2,3,4,5,6,7

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	mahasiswa mampu mengetahui mengerti, memahami mengenai biopsikologi dan proses sensori motorik	sensori motorik: a. Tahap-tahap perkembangan biopsikologi manusia : 1) Masa Konsepsi 2) Masa Kelahiran 3) Masa Infancy 4) Masa Toddler 5) Masa Pra sekolah 6) Masa Remaja 7) Masa Dewasa b. Proses sensori motorik 1) Pengertian 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi proses sensorik 3) Hubungan proses sensorik dan tingkah laku	kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	8 Sept 17 (07.00-08.40) (Nenden Lesmanawati)	naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari - diskusi.	
5	Setelah mengikuti mahasiswa mampu mengetahui mentaati dan memahami tingkat kesadaran	Tingkat Kesadaran dan Ketidaksadaran manusia: a. Tingkat Kesadaran b. Teori-teori Kesadaran 1) Teori Kesadaran S.Freud 2) Teori Kesadaran Jung c. Struktur Kesadaran	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Kamis,5 Okt 17 (07.00-08.40) (Nenden Lesmanawati)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4,5,6,7

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		1) Fungsi Jiwa 2) Sikap Jiwa d. Struktur Ketidaksadaran 1) Ketidaksadaran pribadi 2) Ketidaksadaran kolektif 3) Bentuk ketidaksadaran - Symtome dan kompleks - Mimpi dan khayalan - Archetypus e. Bentuk khusus isi ketidaksadaran 1) Bayang-bayang 2) Imago 3) Animus dan anima				
6	Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep persepsi dan	Persepsi dan motivasi a. Persepsi 1) Pengertian persepsi 2) Faktor-faktor	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan	Kamis, 12 okt 17 (07.00-	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari	1,2,3,4,5,6,7

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
	motivasi	<p>yang mempengaruhi persepsi</p> <p>3) Deskripsi persepsi</p> <p>b. Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsep dasar motivasi 2) Teori motivasi 3) Need / kebutuhan 4) Konflik 5) Goal / Tujuan 	diskusi.	0840) (Nenden Lesmanawati)	diskusi.	
7	Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu memahami tentang emosi, stress dan depresi	<p>Emosi, Stress dan Depresi</p> <p>a. Emosi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian emosi 2) Bentuk reaksi emosi 3) Perkembangan emosi 4) Pengaruh emosi bagi perilaku <p>b. Stress</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian stress 2) Faktor-faktor yang menyebabkan stress 	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Kamis, 19 Okt 17 (07.00-08.40) (Nenden Lesmanawati)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4,5,6,7

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		3) Respon individu terhadap stress c. Depresi 1) Pengertian depresi 2) Tanda/gejala depresi 3) Ciri kepribadian depresi				
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu memahami proses berpikir dan pemecahan masalah	Proses berpikir dan pemecahan masalah : a. Proses berpikir b. Kegiatan berpikir 1) Berpikir asosiatif - Asosiasi bebas - Asosiasi terkontrol - Asosiasi melambung - Asosiasi mimpi - Berpikir artistik 2) Berpikir terarah	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Kamis,2 Nov 17 (07.00-08.40) (Siti Kotidjah)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4,5,6,7

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		<ul style="list-style-type: none"> - Berpikir kritis - Berpikir terarah <p>c. Strategi pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Strategi menyeluruh 2) Strategi detailistis 				
10	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep belajar	Konsep Belajar <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar c. Cara-cara efektif 	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Kamis,9 Nov 17 (07.00-08.40) (Siti Kati-djah)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4,5,6,7
11	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memahami tentang intelegensia dan kreatifitas	Intelegensia dan Kreatifitas <ol style="list-style-type: none"> a. Intelegensia <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian 2) IQ 3) Keterbelakangan mental b. Kreatifitas <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian 2) Proses kreatifitas 	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Kamis, 16 Nov 17 (07.00-08.40) (Siti Khati-djah)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4,5,6,7

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		3) Faktor pendorong dan penghambat kreatifitas c. Hubungan intelegensia dan kreatifitas				
12	Setelah Mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu memahami tentang pengukuran dan uji psikologis	Pengukuran dan uji perilaku a. Pengukuran dan penilaian b. Ciri-ciri alat ukur 1) Validitas - Validitas semu - Validitas kontens - Validitas empiris - Validitas faktor 2) Reliabilitas 3) Norma c. Uji Psikologis	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Kamis,2 3 Nov 17 (07.00-08.40) (Siti Kati-djah)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4,5,6,7
13	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memahami tentang Perilaku Abnormal	Perilaku Abnormal: A. Gangguan Kepribadian 1. Pengertian	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan	Kamis,3 0 Nov 17 (07.00-	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari	1,2,3,4,5,6,7

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		<ul style="list-style-type: none"> gangguan kepribadian 2. Bentuk-bentuk gangguan kepribadian 3. Dinamika Gangguan Kepribadian Kluster A 4. Dinamika Gangguan Kepribadian Kluster B 5. Dinamika Gangguan Kepribadian Kluster C B. Gangguan Pikiran (Skizofrenia) <ul style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri umum Skizofrenia 2. Tipe-tipe skizofrenia C. Gangguan Perasaan <ul style="list-style-type: none"> 1. Gangguan Stress Pascatrauma 2. Gangguan Ansietas Umum 3. Gangguan Depresi 	diskusi.	08.40) (Siti Kati-djah)	diskusi.	

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		4. Keinginan Bunuh Diri D. Gangguan Perilaku Seksual 1. Gangguan Identitas Seksual 2. Gangguan Disfungsi Seksual (<i>Disfunction Sex</i>) E. Gangguan ADHD (<i>Attention Deficit Hyperactive Disorder</i>) F. Gangguan Belajar				
14	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memahami tentang Hubungan Individu dalam Keperawatan	Hubungan Individu Dalam Keperawatan: a. Pengertian Hubungan Antar Manusia b. Teori hubungan antar manusia dan komunikasi c. Konseling Dalam Keperawatan 1. Dinamika dalam Konseling 2. Teknik-teknik konseling	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Kamis, 07 Des 17 (07.00-08.40) (Siti Khatidjah)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4,5,6,7

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		3. Penatalaksanaan keperawatan Jiwa 4. Asuhan keperawatan Jiwa				
15	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memahami tentang pembentukan sikap dan teknik terapi yang berkaitan dengan pembentukan sikap	Pembentukan Sikap a. Pengertian b. Ciri-ciri sikap 1) Dipelajari 2) Berubah c. Tahapan pembentukan sikap 1) Adopsi 2) Diferensiasi 3) Integrasi 4) Trauma d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap 1) Faktor Intern 2) Faktor Ekstern e. Attention and Performance 1. Attention 2. Performance 3. Therapeutic Approach Dalam Asuhan	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	Kamis, 14 Des 17 (07.00-08.40) (Siti Katidjah)	Mendiskusikan isi naskah dalam kelompok kecil dan menyajikan hasil temuan dari diskusi.	1,2,3,4,5,6,7

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
		Keperawatan 1. Psichodinamic therapy Behavior therapy				
16	<i>UJIAN AKHIR SEMESTER</i>					

6. Daftar Rujukan

1. Gallatin, yudith E. Adolescence and individuality A conceptual Aproach to adolescent psychology, 1975
2. Warga, Richard G. Personala Awareness. Boston. Haugthon miffu ncompany, 1976.
3. Verbeek Sj. Drs. Pengamatan. Yogyakarta, Kanisisus 1978.
4. Sheefer david R, Development Psicology. California
5. Herri Zan Pieter, S.Psi & Dr. Namora Lumongga Lubis. Pengantar Psikologi Dalam Keperawatan, 2010
6. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. Pengantar Psikologi Untuk Tenaga Kesehatan. Ilmu Perilaku Manusia, 2009
7. Atkinson & Atkinson. Pengantar Psikologi, 1987

7. Lampiran

Lampiran 1. Bahan Ajar

Lampiran 2. Instrumen Penilaian