

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PW236 ENGLISH FOR NURSING



Dosen:
Suci Tuty Putri, S.Kep.,Ners., M.Kep

**PROGRAM STUDI DIII KAPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-PER-33
	PW236 ENGLISH FOR NURSING	Revisi : 00
		Tanggal : 01 Agustus 2017 Halaman: 2 dari 8
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Suci Tuty Putri, S.Kep.,Ners., M.Kep NIP 198406042012122001	Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep NIP 198009142015042001	Upik Rahmi, S.Kp., M.Kep NIP 197501252014042001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi D3 Keperawatan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Mata kuliah		
Nama Program Studi	: D3 Keperawatan	
Nama Matakuliah	: English for Nursing	
Kode Matakuliah	: PW236	
Kelompok Matakuliah	: Mata Kuliah Keterampilan & Keahlian Tambahan	
Bobot sks	: 2 SKS	
Jenjang	: Diploma	
Semester	: 5 (lima)	
Prasyarat	: General English	
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib	
Nama dan kode dosen	: Suci Tuty Putri, S.Kep.,Ners., M.Kep/ 2749 Afianti Sulastri, S.Si., Apt., M.Pd/ 2678	

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mampu melakukan percakapan dalam bahasa Inggris pada saat melaksanakan asuhan keperawatan. Selain itu mahasiswa diberi kesempatan untuk mampu membuat laporan asuhan keperawatan dalam bahasa Inggris. Mahasiswa diberi kesempatan mempelajari teknik percakapan, presentasi dan praktek melalui simulasi. Proses pembelajaran meliputi kegiatan belajar yang dilakukan melalui diskusi penugasan, dan praktika.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Menerapkan komunikasi dalam keperawatan, dan menjalankan secara bertanggung jawab dan bertanggung gugat dalam praktek keperawatan secara professional dalam lingkup global khususnya mampu berkomunikasi dalam praktek keperawatan menggunakan bahasa global

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Pada akhir perkuliahan ini anda diharapkan mahasiswa dapat mampu

- Berkomunikasi secara aktif secara teori komunikasi terapeutik dengan menggunakan bahasa inggris yang berkaitan dengan asuhan keperawatan
- mengucapkan istilah–istilah medis dan keperawatan,
- mengkomunikasikan bahasa inggris dengan tata bahasa yang baik dan benar untuk pengembangan profesi kesehatan sesuai dengan perkembangan IPTEK.

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Pemahaman yang baik terhadap tujuan, program, proses penilaian dan sasaran dari setiap tugas dalam pembelajaran	Pendahuluan	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen,	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	- LCD - Laptop
2	mahasiswa akan dapat menjelaskan ruang lingkup bahasa inggris keperawatan dengan benar.(C2	Establishing a relationship	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	- LCD - Laptop
3	Mahasiswa akan dapat menjelaskan cara bertanya dan memberikan usulan atau perintah tentang asuhan keperawatan kepada perawat lain atau pasien dengan benar. (C2)	Nurse`s duty in wards : 1. Showing the direction to location or unit in Hospital. 2. Drilling all the Practices and the Activities	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	- LCD - Laptop
4	Mahasiswa akan dapat menjelaskan cara bertanya dan memberikan usulan atau perintah tentang asuhan keperawatan	Medical equipment : 1. Telling daily activities 2. Making expression,report	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	- LCD - Laptop

	kepada perawat lain atau pasien dengan benar. (C2)	related to nursing activities done for clients 3. Describing your activities related nursing interventions 4. Writing a care plan to a certain patients				
5	Mahasiswa akan dapat menunjukkan waktu, tanggal serta daftar kegiatan Dokter dengan benar. (C3)	Telling time, date and Doctor`s schedule: 1. Telling about time and date related to patient care. 2. Explaining about doctor`s schedule to the clients	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	- LCD - Laptop
6	Mahasiswa akan dapat menunjukkan bagian tubuh dan masalah keehatan yang terjadi. (C3)	Part of body dan health problem (1) : 1. Telling about parts of body and problem related to body. 2. Reporting the symptoms of a health problem	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	- LCD - Laptop
7	Mahasiswa akan dapat menghubungkan cara membuat kalimat pertanyaan dgn	Asking-reporting health problem & diagnosing :	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh,	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	- LCD - Laptop

	mendiagnosa dan melaporkan masalah kesehatan dgn dgn benar.(C4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asking about health problem 2. Reporting on the Nursing diagnose 3. Reporting the symptoms of a health problem 	mengerjakan latihan, dan diskusi.			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa akan dapat memilih pertanyaan – pertanyaan untuk formulir pengkajian rasa nyeri pasien	<p>Questioning to fill in pain assessment form (3) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talking about the patient`s pain 2. Expressing the location of pain in the body 	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	<ul style="list-style-type: none"> - LCD - Laptop
10	Mahasiswa akan dapat membuat jadwal pelayanan serta pendaftaran bagi pasien di rumah sakit dengan benar.(C4)	<p>Admission to hospital :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asking personal data. 2. Gaining a personal data from the patients. 3. Using the question to fill the admission form. 	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	<ul style="list-style-type: none"> - LCD - Laptop
11	Mahasiswa akan mampu menunjukkan hubungan antara gejala penyakit dengan	<p>Checking range of motion :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giving instruction on physical motion 	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh,	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	<ul style="list-style-type: none"> - LCD - Laptop

	position dari pasien dengan benar.(C4)	2.Explaining the implementation of the ROM,Checking 3. Giving instructions related to ROM,Checking	mengerjakan latihan, dan diskusi.			
12	Mahasiswa akan mampu menunjukkan hubungan antara posisi pasien dan mobilitasnya dengan benar.(C4)	Patient`s positionong : 1. Explaining Intervention to the patients about patients` positioning. 2. Giving Instruction to physical motion and gives Substitution if neccessary	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	- LCD - Laptop
13	Mahasiswa akan mampu menunjukkan komunikasi mengenai cara pengukuran TTV kepada pasien dengan benar.(C4)	Checking vital signs : 1. Explaining intervention about checking vital sign of the patiens. 2. Giving instructions to the pasien	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	- LCD - Laptop
14	Mahasiswa akan mampu menunjukkan komunikasi mengenai cara pengukuran kepada pasien dengan	Asking and telling about a measurement : 1.Explaining intervention to the patiens.	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	- LCD - Laptop

	benar.(C4)	2. Giving instructions to the patients	diskusi.			
15	mahasiswa akan dapat menunjukkan penguatan tentang sesuatu program diet kepada pasien dengan benar.(C4)	Reinforcing a diet program: 1. Explaining diet program. 2. Giving suggestion or prohibition related to the food	Mahasiswa menyimak kuliah dari dosen, mengajukan pertanyaan, mencari contoh, mengerjakan latihan, dan diskusi.	100'	Di akhir pembelajaran diberikan kuis dan review materi	- LCD - Laptop
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar Rujukan

1. Leo.A.Pamudya,SS.BTh, 2007 *COURSE BOOK 1 "English for the Professional Nurses"*. Penerbit EPN Consultant, Jakarta.
2. Phillips, Deborah. 2012.*longman Inntrductory Course for the TOEFL TEST*. New York: longman
3. Anne G.Perry, Praticia A. Potter, (1997), *Clinical Nursing Skiils and Techniques*, The C. V. Mosby Company, St. Louis, Toronto, Prinsceton .
4. Barbara Kozier, glenora Erb , (1997), *Fundamental of Nursing Concept and Procedures*, Third Edition, Addison-Wesley Publising Company, Massac husetts
5. Nursalam , (2001), *Proses dan dokumentasi keperawatan, konsep dan politik*, edisi pertama : Salemba Medika, Jakarta
6. Potter,A.P & ,Perry, G.A (1995) *Fundamental of Nursing*. MosbyCompany. St. Louis.

6. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....