

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)


PW203KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 1



Dosen:

LisnaAnnisaFitriana, S.Kep.,Ners.,M.Kes., AIFO

**PROGRAM STUDI DIII KAPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : FPOK-UPI-RPS-PER-04
	PW203KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 1	Revisi : 00
		Tanggal : 01 Agustus 2017
		Halaman: 2dari10
Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
LisnaAnnisaFitriana, S.Kep.,Ners.,M.Kes., AIFO NIP 198202222012122001	SeptianAndriyani, S.Kp., M.Kep NIP198009142015042001	UpikRahmi, S.Kp., M.Kep NIP197501252014042001
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi D3 Keperawatan
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. IdentitasMatakuliah		
Nama Program Studi	: D3 Keperawatan	
Nama Matakuliah	: KebutuhanDasarManusia 1 (Praktek)	
Kode Matakuliah	: PW203	
Kelompok Matakuliah	: Mata KuliahKeterampilan&Keahlian Program Studi	
Bobot sks	: 4 SKS (2T/2P)	
Jenjang	: Diploma	
Semester	: 1 (satu)	
Prasyarat	: -	
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib	
Nama dan kode dosen	: LisnaAnnisaFitriana, S.Kep.,Ners.,M.Kes., AIFO/2750 (LA) Asih Purwandari, S.Kep.,Ners.,M.Kep (AP) Budi Somantri, S.Kep.,Ners.,M.Kep (BS) Sehabudin Salasa, S.Kep.,Ners.,M.Kep (SS)	

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menguraikan tentang kebutuhan dasar manusia dalam kondisi gangguan serta upaya untuk memenuhinya dalam penerapan asuhan keperawatan dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan. Asuhan keperawatan yang dipelajari pada mata kuliah ini adalah asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan oksigenisasi, cairan, nutrisi, personal hygiene, desinfeksi dan sterilisasi, kebutuhan spiritual, kebutuhan seksual dan istirahat tidur.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Menguasai pengetahuan dan menerapkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen, gangguan pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan darah, gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi, gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi urin dan fecal, gangguan pemenuhan kebutuhan rasa aman dan nyaman, gangguan mobilisasi dan transportasi, gangguan istirahat dan tidur, pasien terminal, pasien *pre* dan *post* operasi, pada pasien gawat darurat.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

Setelah mengikuti perkuliahan cabang ilmu ini diharapkan peserta didik mampu :

- 1) Memahami dan mengaplikasikan konsep kebutuhan dasar manusia dalam konteks asuhan keperawatan
- 2) Melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan oksigenisasi, cairan, nutrisi, personal hygiene, desinfeksi dan sterilisasi, kebutuhan spiritual, kebutuhan seksual dan istirahat tidur
- 3) Menyusun perencanaan pada pasien dengan gangguan oksigenisasi, cairan, nutrisi, personal hygiene, desinfeksi dan sterilisasi, kebutuhan spiritual, kebutuhan seksual dan istirahat tidur
- 4) Membuat diagnose keperawatan pada pasien dengan gangguan oksigenisasi, cairan, nutrisi, personal hygiene, desinfeksi dan sterilisasi, kebutuhan spiritual, kebutuhan seksual dan istirahat tidur
- 5) Melaksanakan tindakan keperawatan dalam lingkup laboratorium pada pasien dengan gangguan oksigenisasi, cairan,

<p>nutrisi, personal hygiene, desinfeksi dan sterilisasi, kebutuhan spiritual, kebutuhan seksual dan istirahat tidur</p> <p>6) Melakukan evaluasi secara teori pada pasien dengan gangguan oksigenisasi, cairan, nutrisi, personal hygiene, desinfeksi dan sterilisasi, kebutuhan spiritual, kebutuhan seksual dan istirahat tidur..</p>

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1 (SS)	<p>1. Mahasiswa dapat mempraktekan proses pemeriksaan fisik secara sistematis</p> <p>2. Mahasiswa mengetahui keadaan normal dan data menyimpang dari pasien.</p>	<p>a. Langkah – langkah proses keperawatan</p> <p>b. Karakteristik proses keperawatan</p> <p>c. Konsep pemeriksaan fisik</p> <p>d. Pemeriksaan secara umum.</p>	<p>a. Demonstrasi</p> <p>b. Tanya Jawab</p> <p>c. Praktik mandiri</p>	<p>Kamis 7-9-2017 (08:50-10:30)</p> <p>&</p> <p>Kamis 14-9-2017 (10:40-12:20) (latihan Mandiri)</p>	<p>a. Membuat reviem pengkajian fisik head to toe</p> <p>b. Latihan Mandiri dengan pengawasan</p>	Terlampir
2. (AP)	Mahasiswa dapat mempraktekan manajemen stress	<p>a. Managemen stress</p> <p>b. Aplikasi teknik relaksasi, distraksi, guiding imagery dsb</p>	<p>a. Demonstrasi</p> <p>b. Tanya Jawab</p> <p>c. Praktik mandiri</p>	<p>Kamis 28-9-2017 (10:40-12:20)</p>	<p>a. Membuat review manajemen stress</p> <p>b. Menggali teknik-teknik terbaru dalam manajemen</p>	Terlampir

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
					stress	
3 (SS)	Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekan kebutuhan perawatan diri dan kebersihan lingkungan	Melakukan pemenuhan kebutuhan perawatan diri dan kebersihan lingkungan. a. <i>personal Hygiene</i> (Memandikan) b. <i>personal Hygiene</i> (<i>oral Hygiene</i>)	a. Demonstrasi b. Tanya Jawab c. Praktik mandiri	Selasa 26-9-2017 (08:50-10:30) & Kamis 28-9-2017 (10:40-12:20) (latihan Mandiri)	a. Membuat review tentang tindakan personal hygienn b. Melakukan tindakan sesuai SOP	Terlampir
4 (BS)	Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekan kebutuhan perawatan diri dan kebersihan lingkungan	Melakukan pemenuhan kebutuhan perawatan diri dan kebersihan lingkungan. a. <i>Personal Hygiene</i> (Keramas) b. <i>Personal Hygiene</i> (<i>Kebersihan Kuku</i>)	a. Demonstrasi b. Tanya Jawab c. Praktik mandiri	Selasa 3-10-2017 (08:50-10:30)	a. Membuat review tentang tindakan personal hygienn b. Melakukan tindakan sesuai SOP	Terlampir
5 (AP)	Mahasiswa memahami dan mampu mempraktekan kebutuhan perawatan diri dan kebersihan lingkungan	Melakukan pemenuhan kebutuhan perawatan diri dan kebersihan lingkungan. a. <i>Perineal care</i> b. <i>Genitalia Hygiene dan Vulva Hygiene.</i>	a. Demonstrasi b. Tanya Jawab c. Praktik mandiri	Kamis 5-10-2017 (10:40-12:20) & Jumat 6-10-2017	a. Membuat review tentang tindakan personal hygienn b. Melakukan tindakan sesuai SOP	Terlampir

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
				(07:00-08:40) (latihan Mandiri)		
6 (BS)	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekan konsep luka dan perawatan luka	a. Teknik perawatan luka konvensional terhadap luka bersih dan kotor	a. Demonstrasi b. Tanya Jawab c. Praktik mandiri	Selasa 10-10-2017 (08:50-10:30)	c. Membuat review tentang tindakan perawatan luka d. Melakukan tindakan sesuai SOP	Terlampir
		a. Teknik perawatan luka modern (<i>modern dressing</i>) terhadap luka bersih dan kotor	a. Demonstrasi b. Tanya Jawab c. Praktik mandiri	Kamis 12-10-2017 (10:40-12:20) & Jumat 13-10-2017 (07:00-08:40) (latihan Mandiri)	a. Membuat review tentang tindakan perawatan luka b. Melakukan tindakan sesuai SOP	Terlampir

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
7 (SS)	Review materi praktikum	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan fisik b. Managemen stres c. Perawatan dan kebersihan diri d. Perawatan Luka 	<ul style="list-style-type: none"> a. Latihan mandiri b. Tanya Jawab 	<p>Selasa 17-10-2017 (08:50-10:30) (latihan Mandiri)</p> <p>&</p> <p>Kamis 19-10-2017 (10:40-12:20) (latihan Mandiri)</p> <p>&</p> <p>Jumat 20-10-2017 (07:00-08:40) (latihan Mandiri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Latihan mandiri b. Penilaian melakukan tindakan sesuai dengan SOP 	Terlampir
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekan kebutuhan keselamatan dan keamanan kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknik pemakaian sarung tangan steril & bersih b. Membuat larutan desinfektan c. Cara menyiapkan alat steril sebelum tindakan dan membersihkan alat pasca tindakan d. Cara memakai APD lainnya e. Pencegahan infeksi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Demonstrasi b. Tanya Jawab c. Praktik mandiri 	<p>Kamis 2-11-2017 (10:40-12:20) &</p> <p>Kamis 9-11-2017 (10:40-12:20) (latihan Mandiri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Latihan mandiri b. Penilaian melakukan tindakan sesuai dengan SOP 	Terlampir

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan langkah-langkah kerja perioperasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknik cuci tangan b. Teknik cuci tangan bedah c. Teknik pemasangan gaun operasi d. Mempersiapkan alat steril dan non steril e. Persiapan pasien pra operasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Demonstrasi b. Tanya Jawab c. Praktik mandiri 	<p>Kamis 16-11-2017 (10:40-12:20) &</p> <p>Kamis 23-11-2017 (10:40-12:20) (latihan Mandiri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Latihan mandiri b. Penilaian melakukan tindakan sesuai dengan SOP 	Terlampir
11	Mahasiswa memahami konsep dan mempraktekan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas	<ul style="list-style-type: none"> a. Cara mobilisasi aktif dan pasif pada anggota gerak (ROM) b. Cara memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi roda dan sebaliknya c. Cara merubah posisi (Sims, dorsal recumbent, supinasi, pronasi, tendelenbergh) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Demonstrasi b. Tanya Jawab c. Praktik mandiri 	<p>Jumat 24-11-2017 (07:00-08:40) &</p> <p>Selasa 28-11-2017 (08:50-10:30) (latihan Mandiri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Latihan mandiri b. Penilaian melakukan tindakan sesuai dengan SOP 	Terlampir
12	Mahasiswa memahami konsep dan mempraktekan dalam memenuhi kebutuhan rasa nyaman (bebas nyeri)	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknik relaksasi, distraksi, guiding imagery b. Kompres hangat dan dingin c. Teknik <i>gate control</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Demonstrasi b. Tanya Jawab c. Praktik mandiri 	<p>Kamis 30-11-2017 (10:40-12:20) &</p> <p>Selasa 5-12-2017 (08:50-10:30) (latihan Mandiri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Latihan mandiri b. Penilaian melakukan tindakan sesuai dengan SOP 	Terlampir

Pert.1	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
13	Mahasiswa mengetahui konsep dan mempraktekan tindakan dalam memenuhi kebutuhan spiritual	a. Melakukan pengkajian terhadap aspek-aspek yang dapat dijadikan support system b. Memenuhi kebutuhan spiritual (ibadah) c. Memandikan jenazah d. Perawatan jenazah	a. Demonstrasi b. Tanya Jawab c. Praktik mandiri	Kamis 7-12-2017 (10:40-12:20) & Jumat 8-12-2017 (07:00-08:40) Latihan Mandiri	a. Latihan mandiri b. Penilaian melakukan tindakan sesuai dengan SOP	Terlampir
14	Review	Semua tindakan yang telah dipelajari	Praktik mandiri	12,14 &15 Desember-2017	SOP	Terlampir
15	Ujian Lab	Semua tindakan yang telah dipelajari	Praktik mandiri	19 dan 21 Desember-2017	SOP	Terlampir
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

1. Daftar Rujukan

- 1) Hidayat, A. Aziz Alimul. 2008. Pengantar Konsep Dasar Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.
- 2) Hidayat, A. Aziz Alimul. 2008. Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1. Jakarta: Salemba Medika.
- 3) Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008. Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan Buku 2. Jakarta: Salemba Medika
- 4) <http://www.podiatrytoday.com/article/1894>
- 5) Georgina Casey, Modern Wound Dressings. *Nursing Standard*, Oct 18-Oct 24, 2000:15,5: Proquest Nursing & Allied Health Search
- 6) Kathleen Osborn, Nursing Burn Injuries. *Nursing Management*; May 2003; 34,5: Proquest Nursing & Allied Health Search
- 7) Madelaine Flanagan, Managing Chronic Wound Pain in Primary Care. *Practice Nursing*; Jun 23, 2006; 31, 12; ABI/INFORM Trade & Industry

- 8) Maureen Benbow, Healing and Wound Classification. *Journal of Community Nursing*; Sep 2007; 21,9; Proquest Nursing & Allied Health Search
- 9) Ririn Fernandez, Rhonda Griffiths, Cheryl Ussia (2002). The Effectiveness of Solutions, Techniques and Pressure in Wound Cleansing. *The Joanna Briggs Institute for Evidence Based Nursing & Midwifery*. Australia. www.joannabriggs.org.au
- 10) Rita A. Franz. Chronic Wounds Healing. <http://www.nursing.uiowa.edu/sites/chronicwound/>
- 11) Ruth Ropper. Principles of Wound Assessment and Management. *Practice Nurse*; Feb 24, 2006; 31,4; Proquest Nursing & Allied Health Search
- 12) Potter, P.A, Perry, A.G.Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik.Edisi 4.Volume 2.Alih Bahasa : Renata Komalasari,dkk.Jakarta:EGC.2005
- 13) Potter, P.A, Perry, A.G.Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, Dan Praktik.Edisi 4.Volume 1.Alih Bahasa : Yasmin Asih, dkk. Jakarta : EGC.2005